

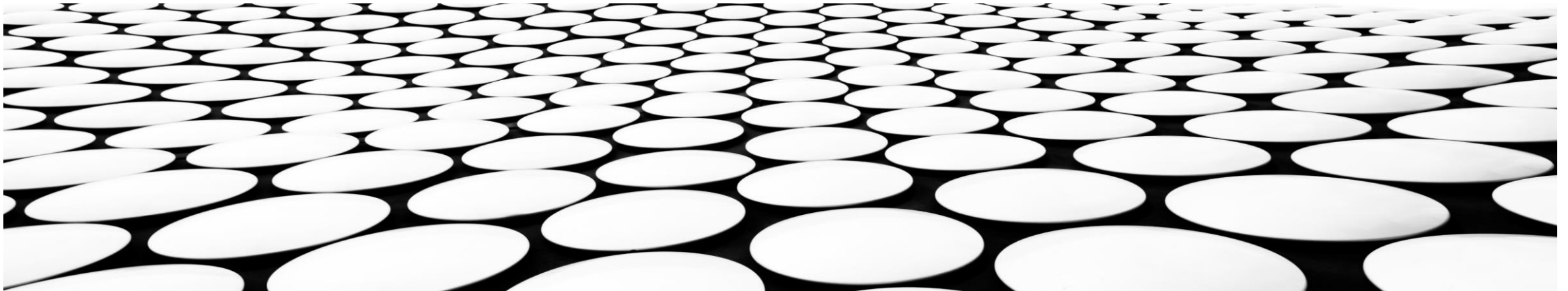
ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ З ПИТАНЬ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

НАВЧАЛЬНО-
НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНОЇ СОЦІОЛОГІЇ «СОЦІОПЛЮС»

КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

2021

СОЦІО+





МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

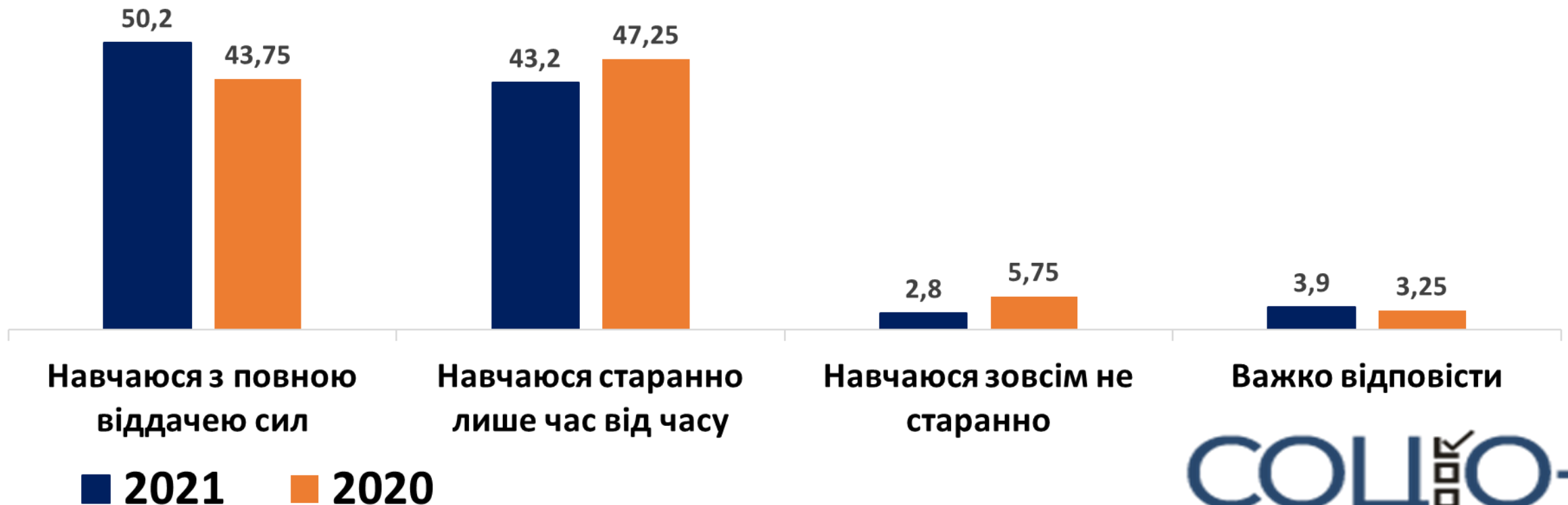
- Метод дослідження – опитування шляхом анкетування за допомогою самозаповнення опитувального листа респондентами в сервісі Google forms.
- Період опитування – листопад-грудень 2021 року
- Кількість опитаних – 2643 студентів



ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

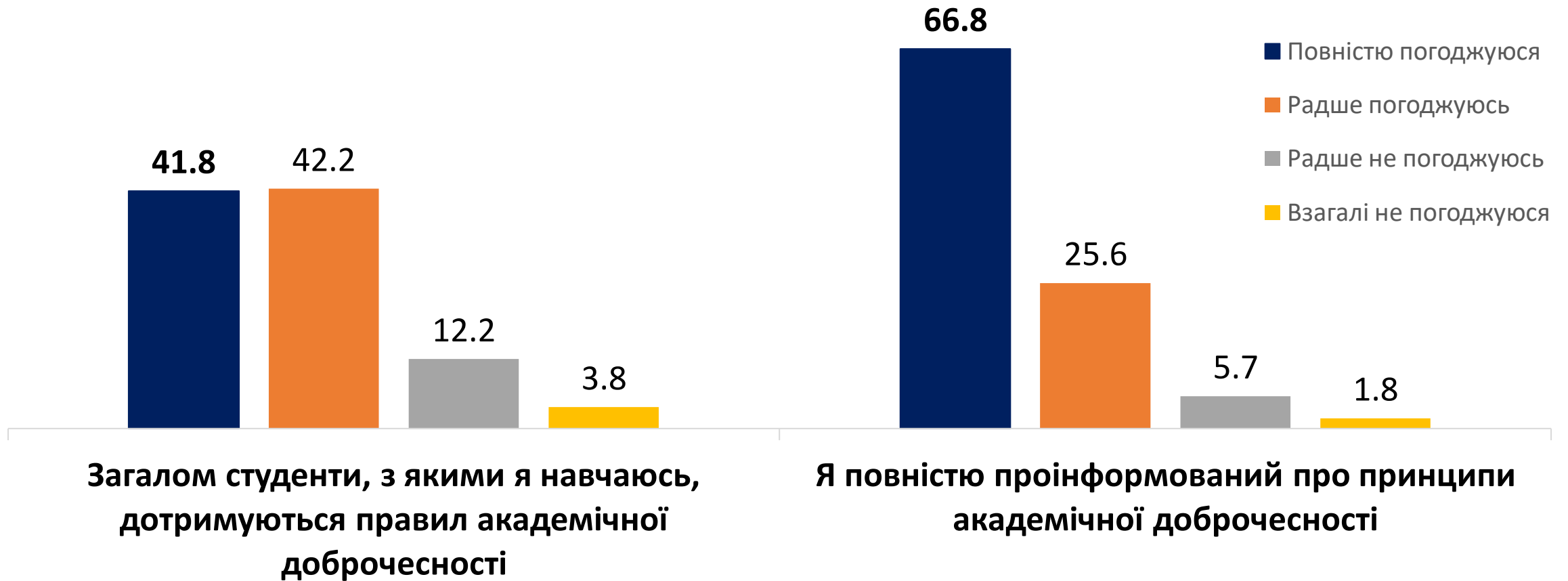
САМООЦІНКА СТАРАННОСТІ У НАВЧАННІ

Як, в цілому, Ви оцінюєте свою старанність у навчанні?



Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?

СОЦО+
SOCIO+

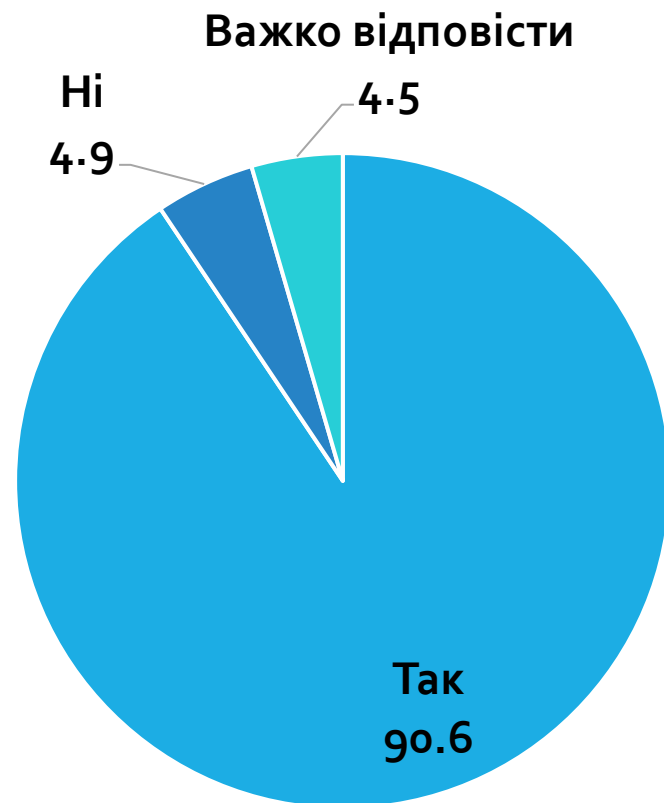




ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ОБІЗНАНІСТЬ ПРО ПОНЯТТЯ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Чи відомо Вам, що таке академічна доброчесність?



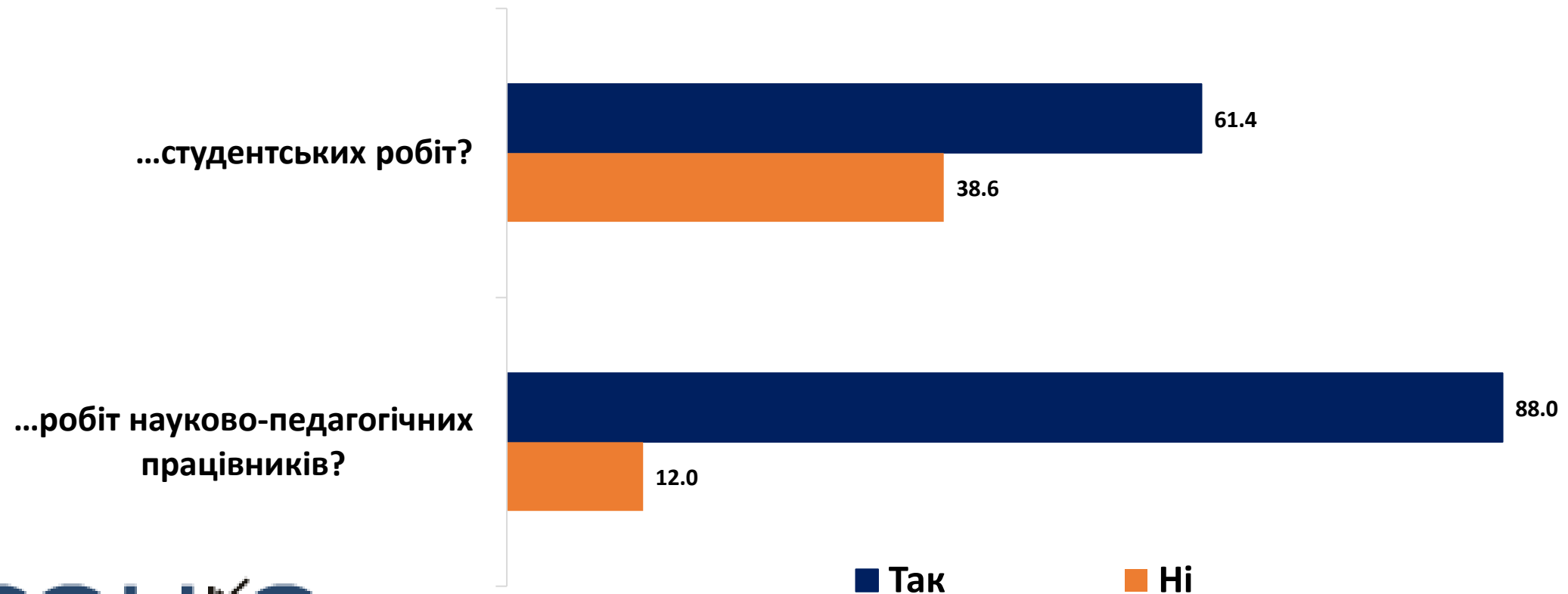
ОБІЗНАНІСТЬ ПРО СКЛАДОВІ ПОЛІТИКИ ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Чи відомо Вам про реалізацію таких складових політики КПІ ім. Ігоря Сікорського в дотриманні принципів та правил академічної доброчесності?



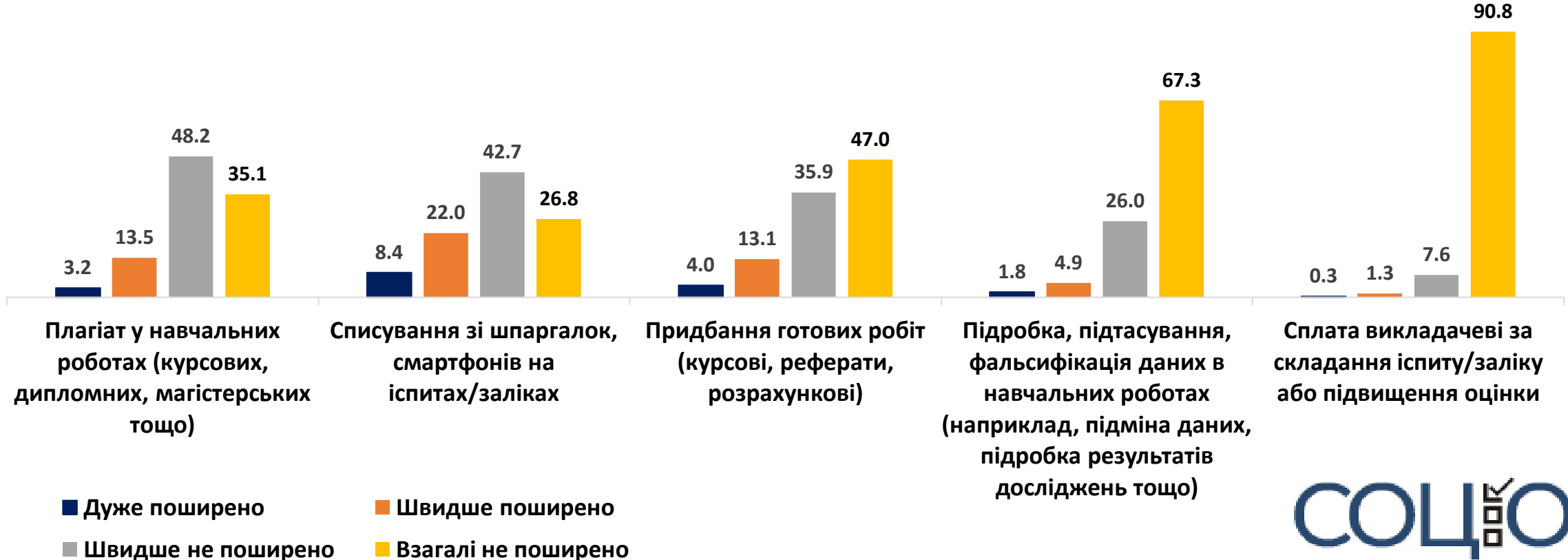
ОЦІНКИ ДОЦІЛЬНОСТІ ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ РОБІТ СТУДЕНТІВ ТА НПП

Чи вважаєте Ви доцільною перевірку на плагіат....

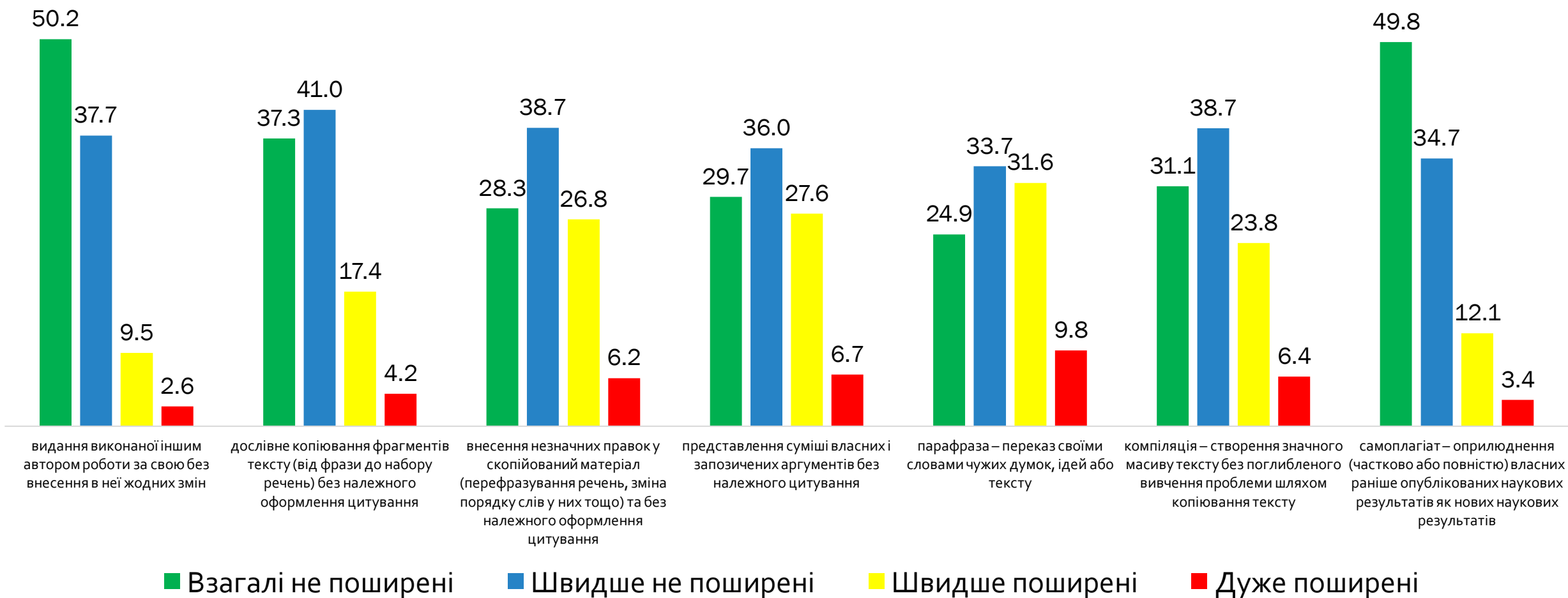


РІВЕНЬ ПОШИРЕНOSTI ПРОЯВІВ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТСТВА

Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки

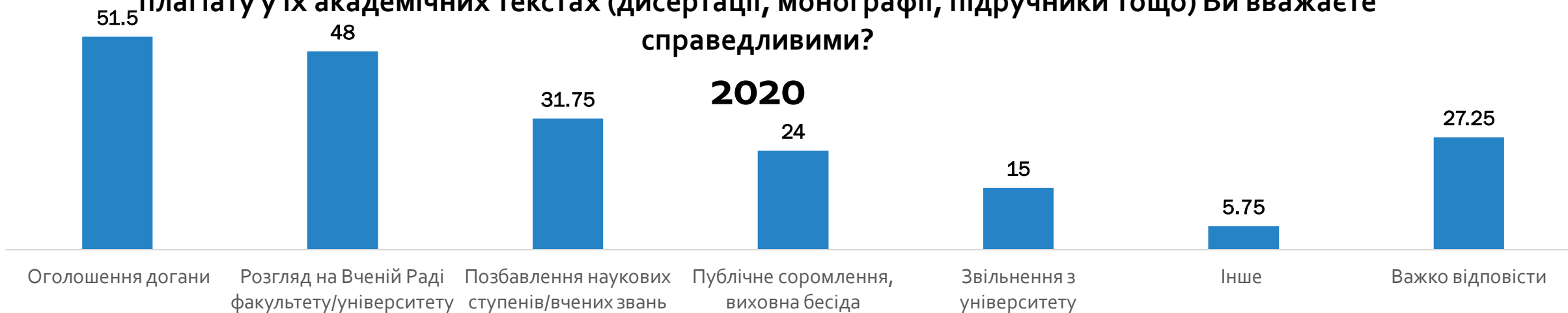


Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки під час виконання робіт:

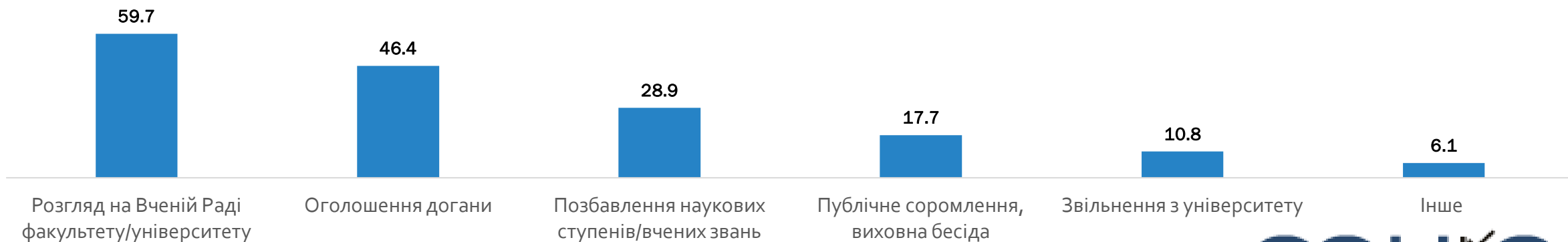


Які санкції щодо НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ у разі виявлення і доведення плагіату у їх академічних текстах (дисертації, монографії, підручники тощо) Ви вважаєте справедливими?

2020



2021

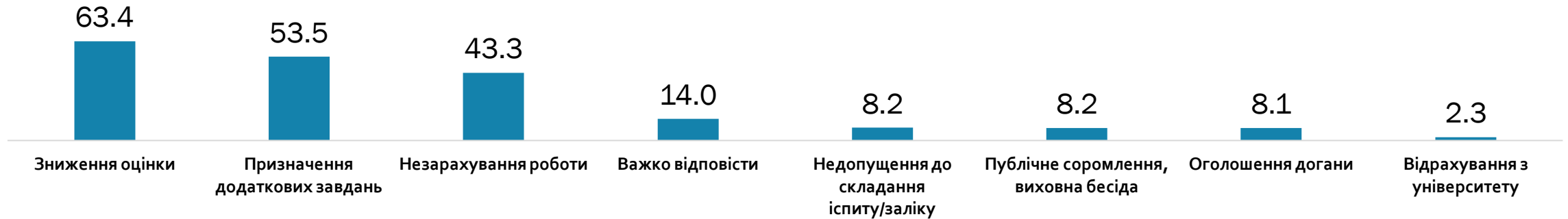


Які санкції щодо СТУДЕНТІВ у разі виявлення і доведення плагіату у їх академічних текстах (курсних, дипломних, магістерських тощо) Ви вважаєте справедливими?

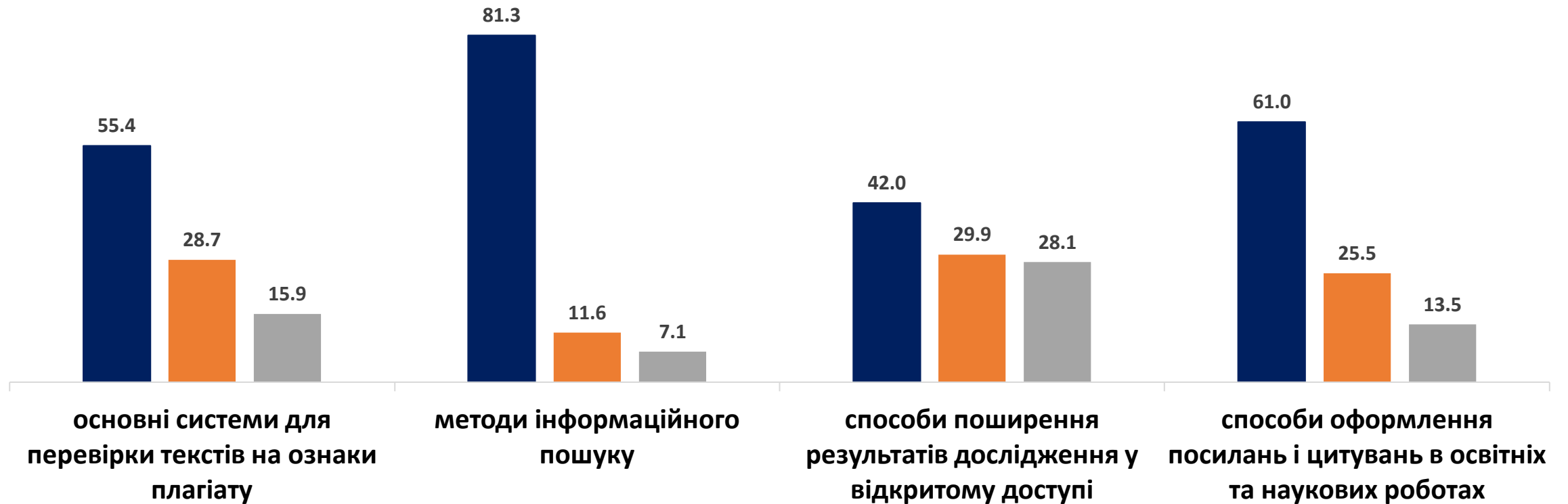
2020



2021

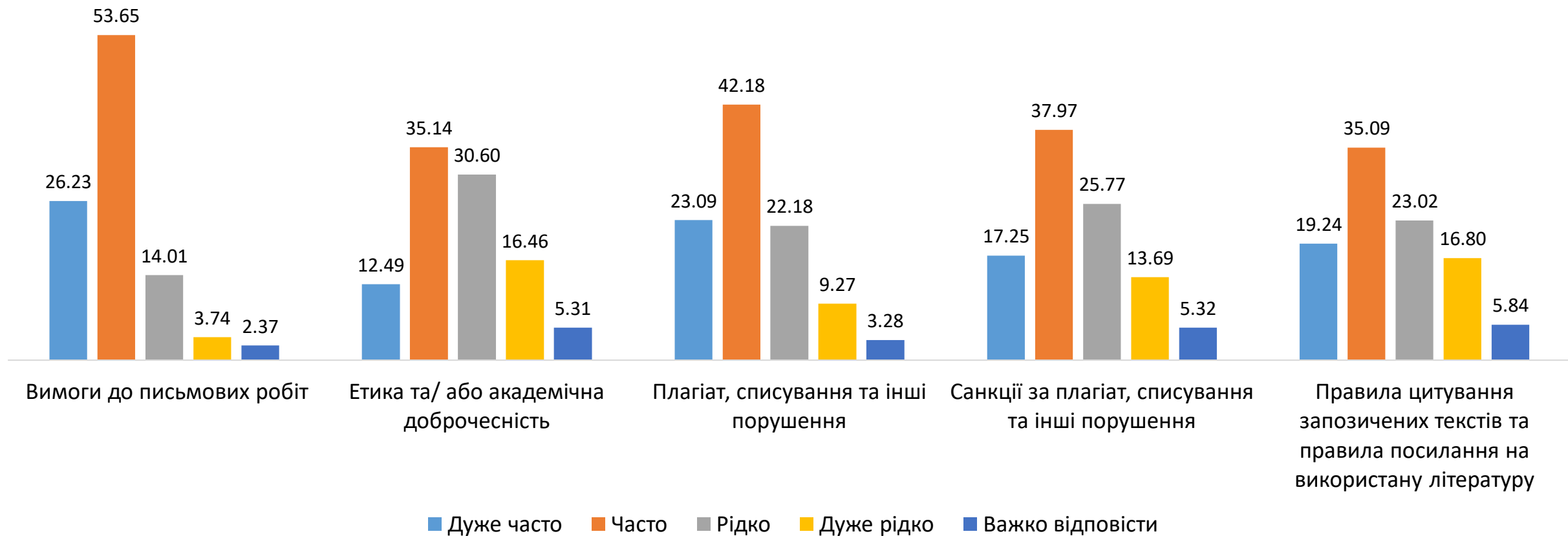


Оцініть, будь ласка, рівень володіння Вами такими знаннями/навичками, пов'язаними із дотриманням принципів академічної доброчесності:



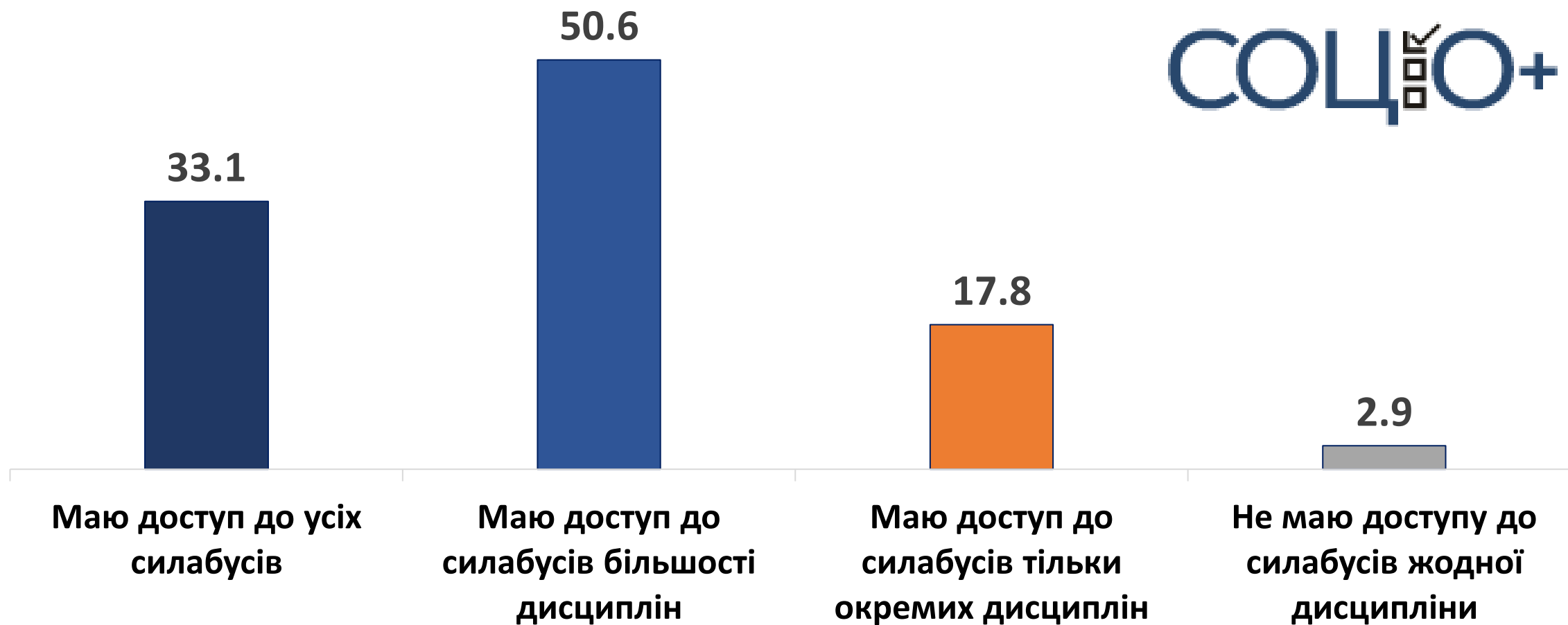
ПРОЗОРИСТЬ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ

Як часто протягом семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання?



Чи маєте Ви доступ до силабусів (тематичних планів курсів)?

СОЦІО+



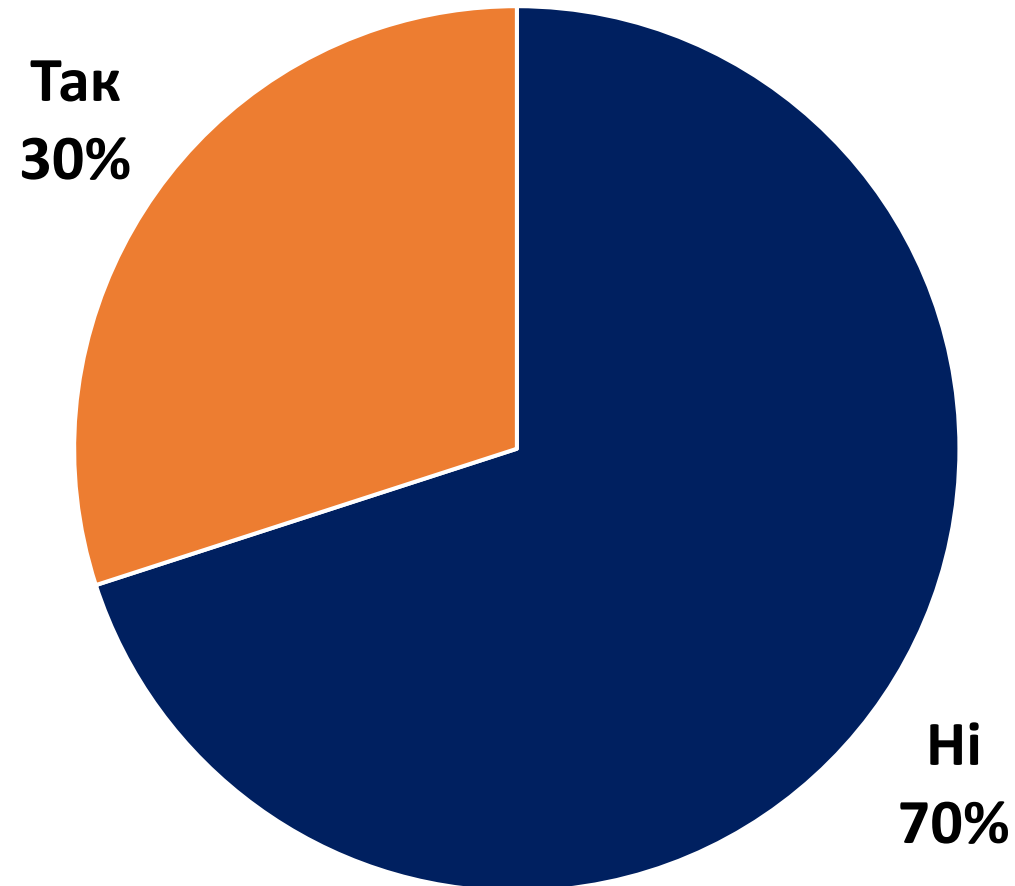
З яких джерел Ви, зазвичай, отримуєте силабуси?



Чи доводилося Вам звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?

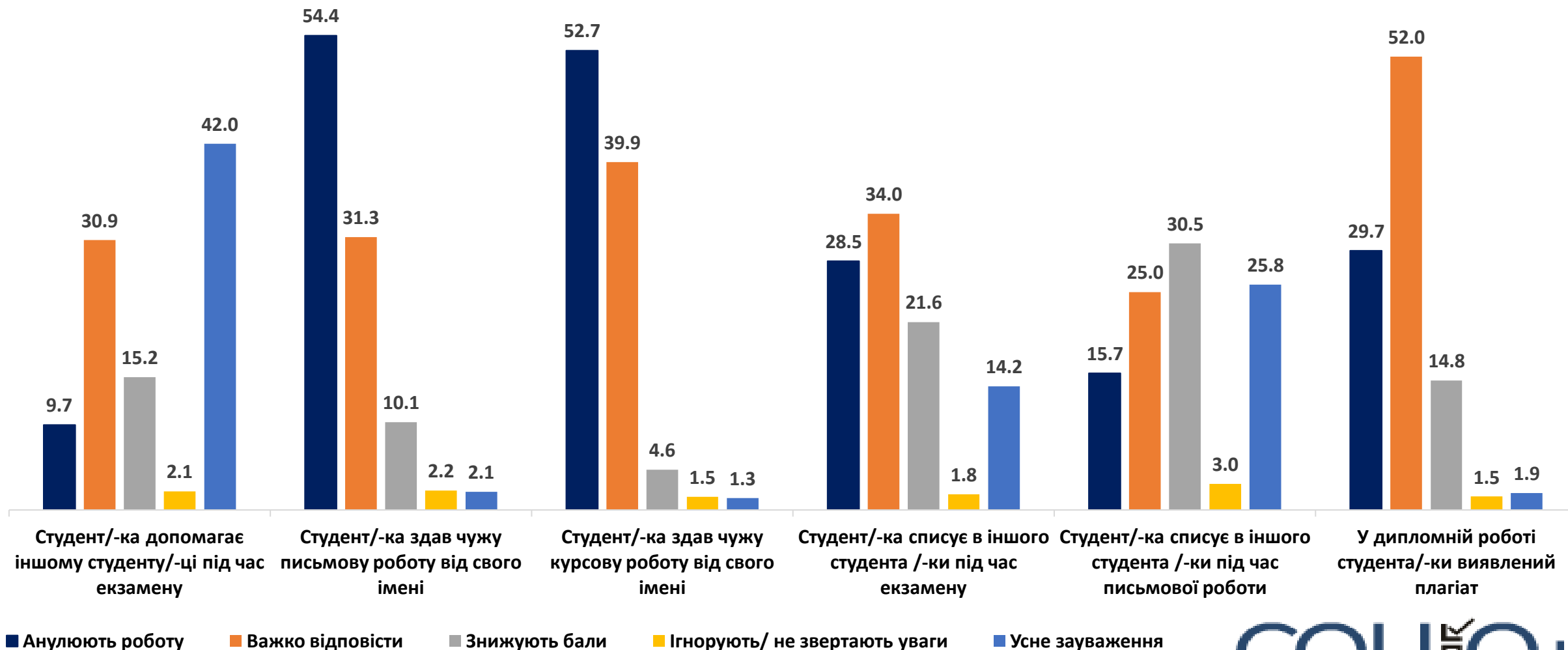


**Чи стикались Ви з випадками необ'єктивного оцінювання
результатів навчання з боку викладачів?**



Ні
70%

Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо....?



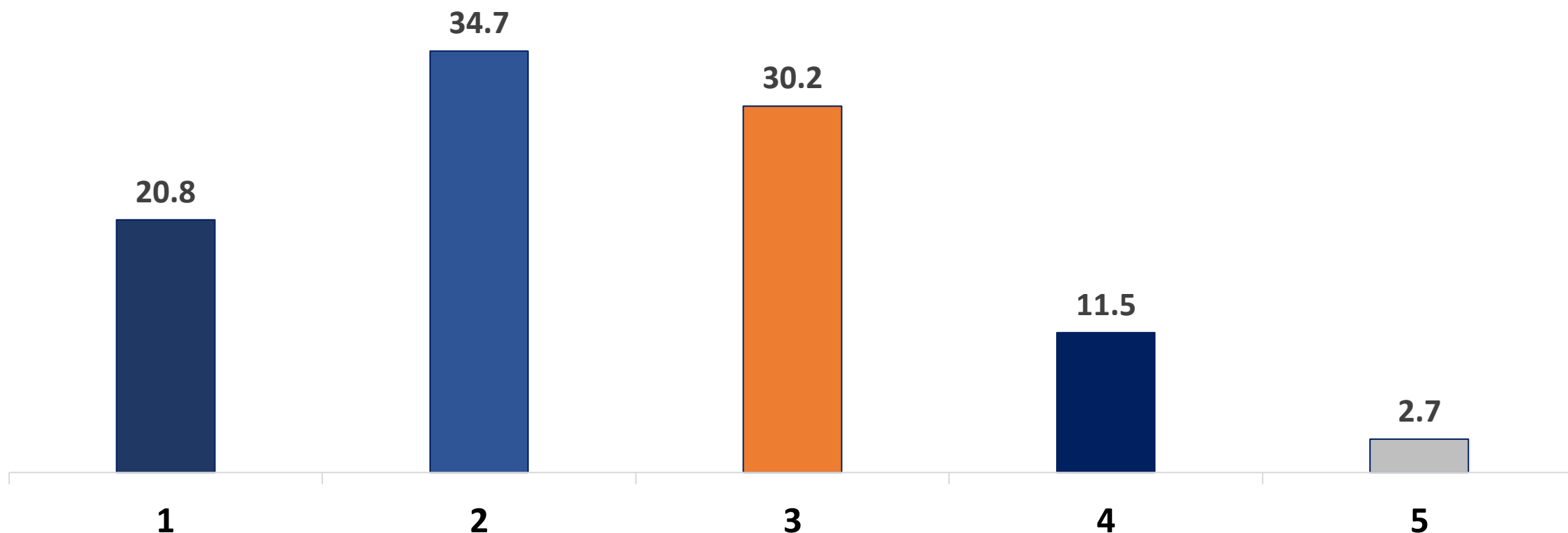
Як, зазвичай, Вас інформують викладачі щодо вимог та критеріїв оцінювання кваліфікаційних, розрахункових, курсових робіт тощо?



Оцініть, будь ласка, наскільки зрозумілими зазвичай є критерії оцінювання письмових робіт на дисциплінах (на шкалі від 1 до 5, де 1 – взагалі не зрозумілі, 5 – абсолютно зрозумілі).



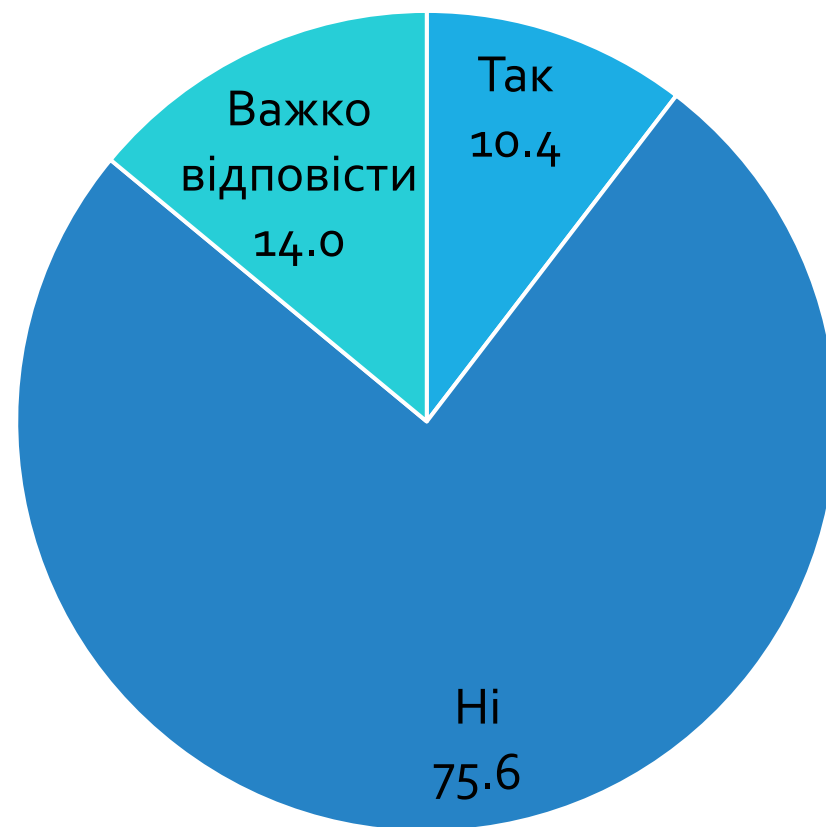
Оцініть, як часто Вам доводилося зустрічати дублювання тем на різних дисциплінах



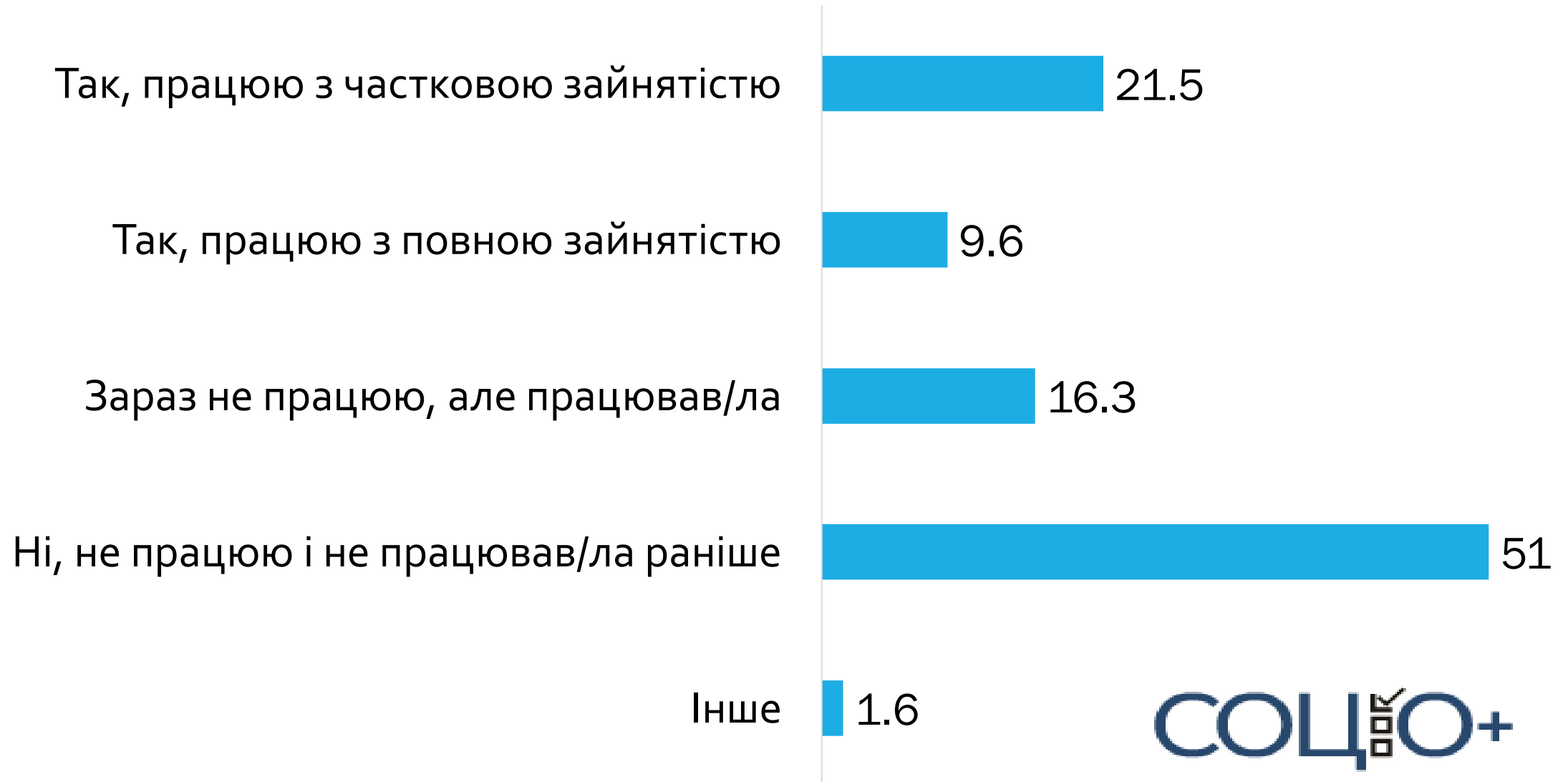
1
Взагалі не
доводилось

5
Дуже часто
СОЦІО+

Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних дисциплін?



Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?



Який відсоток занять цього семестру Ви відвідали (загалом онлайн та в аудиторіях)

