

---

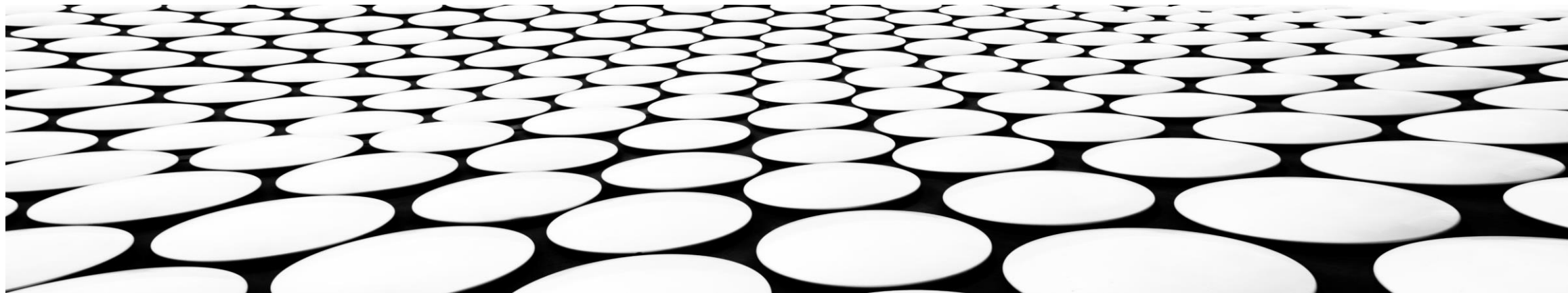
# ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНОЇ СОЦІОЛОГІЇ «СОЦІОПЛЮС»

КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

2021

СОЦІО+  
BOOK





# МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

- Метод дослідження – анкетування шляхом самозаповнення опитувального листа респондентами за допомогою сервісу Google forms.
- Період опитування – листопад-грудень 2021 року
- Кількість опитаних – 393 респондента

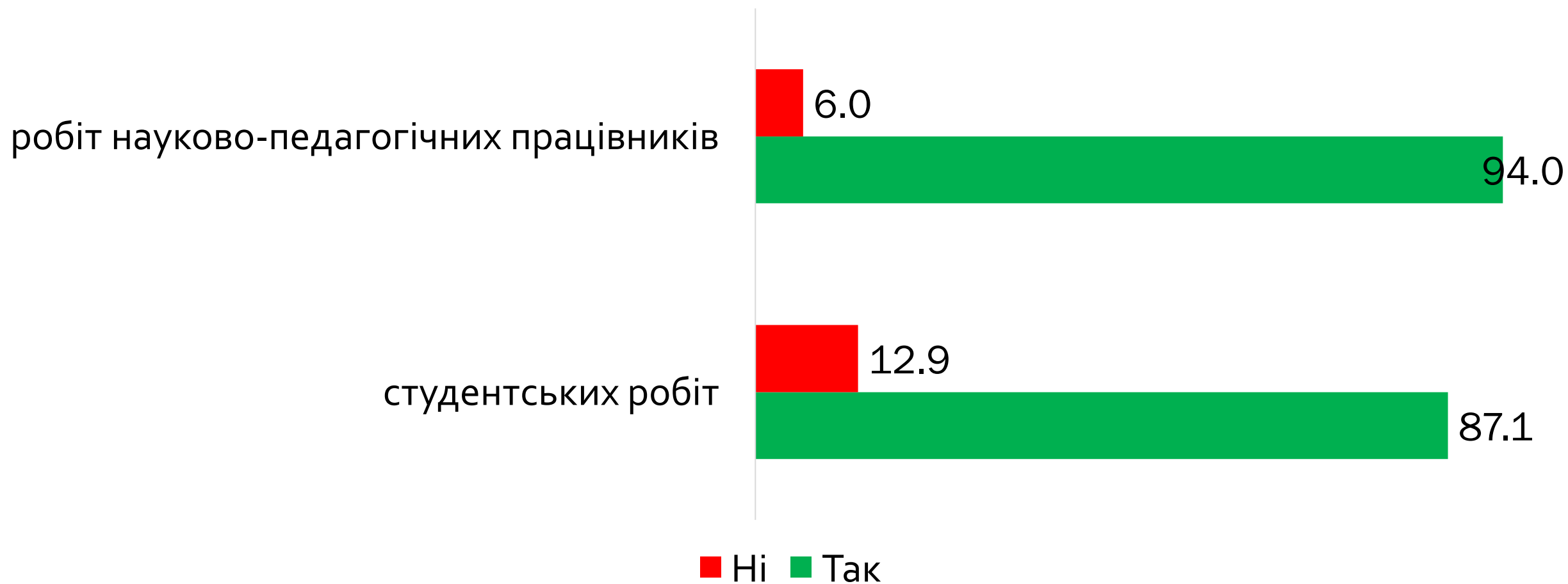
# ПРО ЯКІ ЗІ СКЛАДОВИХ ПОЛІТИКИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В ДОТРИМАННІ ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВАМ ВІДОМО?



■ Відомо

■ Не відомо

## ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ДОЦІЛЬНОЮ ПЕРЕВІРКУ НА ПЛАГІАТ...



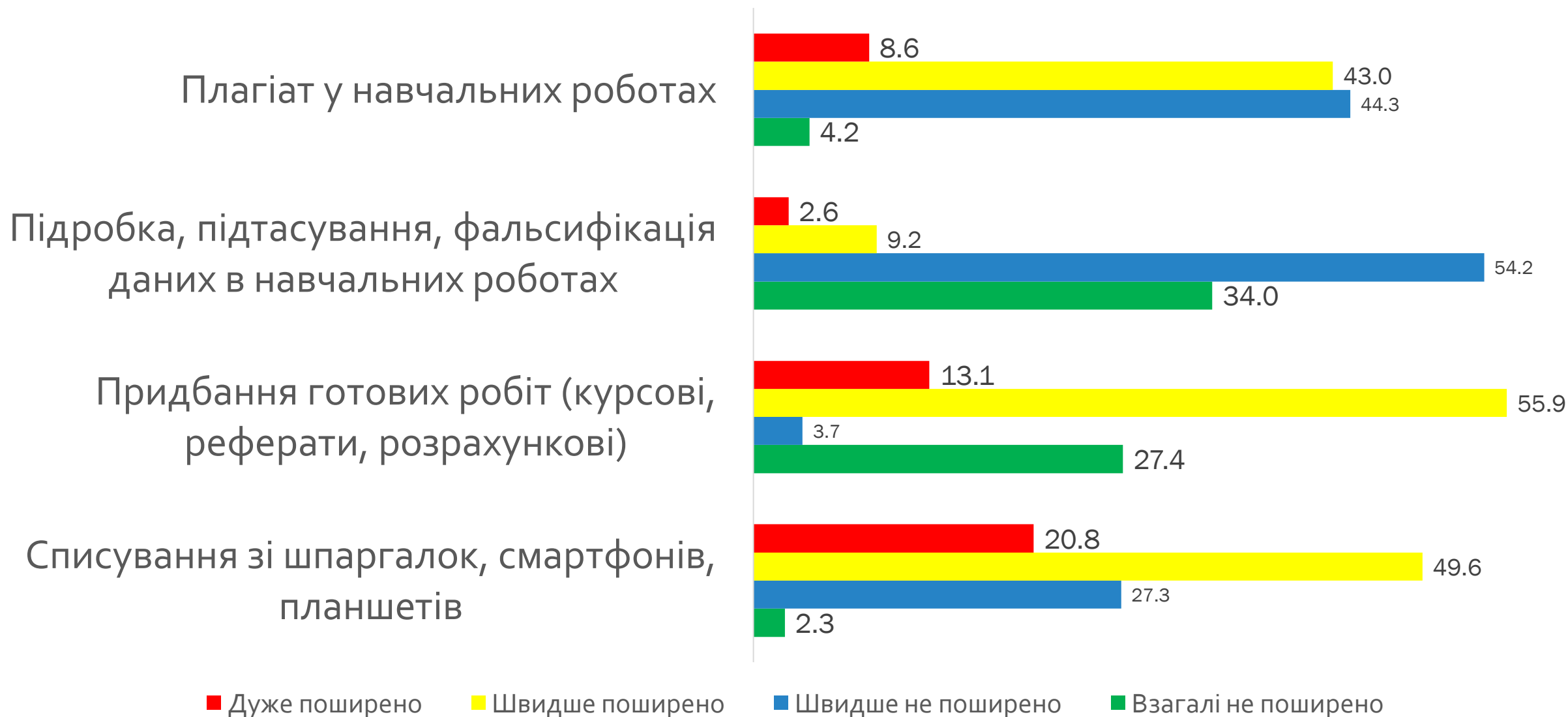
# ЧИ ОЗНАЙОМЛЕННІ ВИ ЗІ ЗМІСТОМ ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ЗАПОБІГАННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



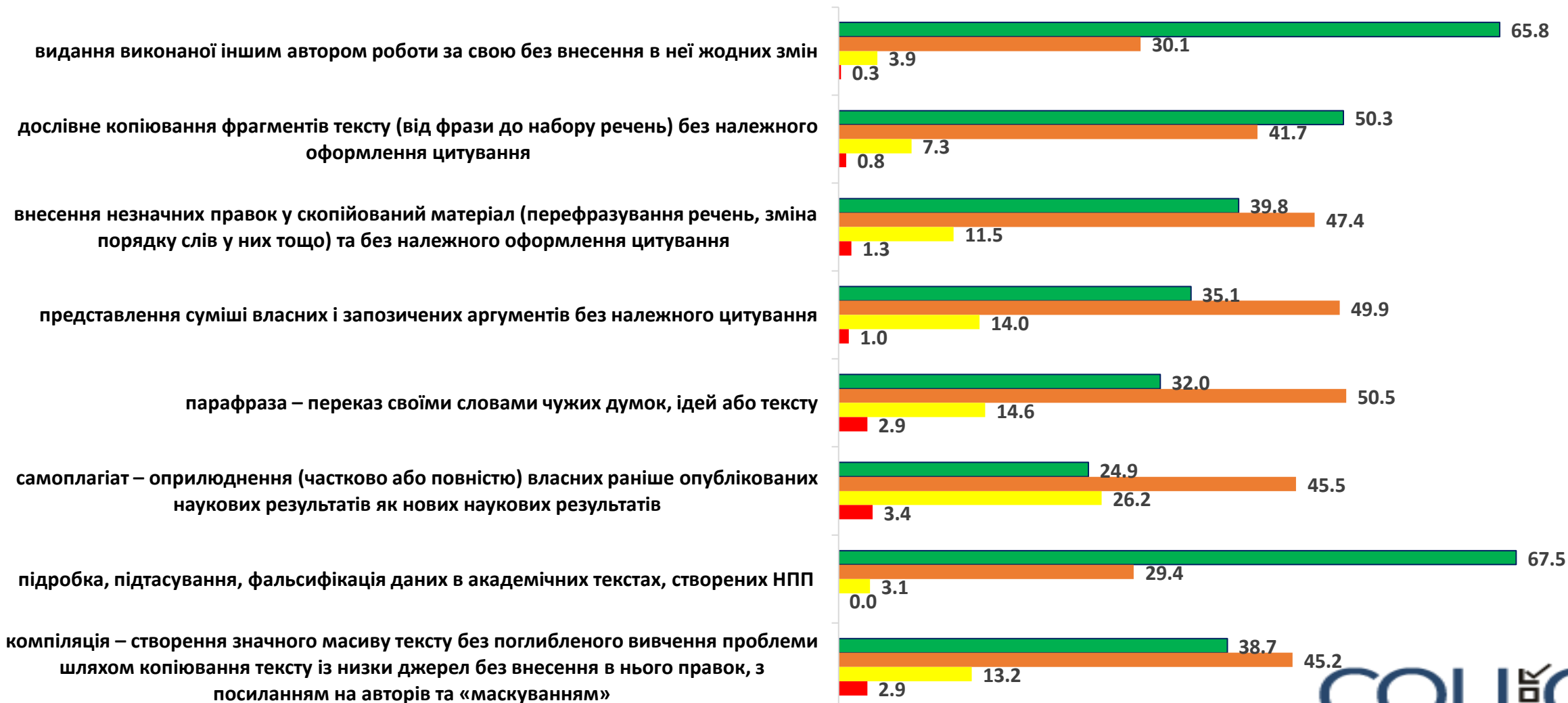
---

# ПРОЯВИ НЕДОБРОСОВІСНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА ЇХ ПОШИРЕННЯ

**ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ, НА ВАШУ ДУМКУ, СЕРЕД СТУДЕНТІВ,  
ЯКИМ ВИ ВИКЛАДАЄТЕ, НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?**

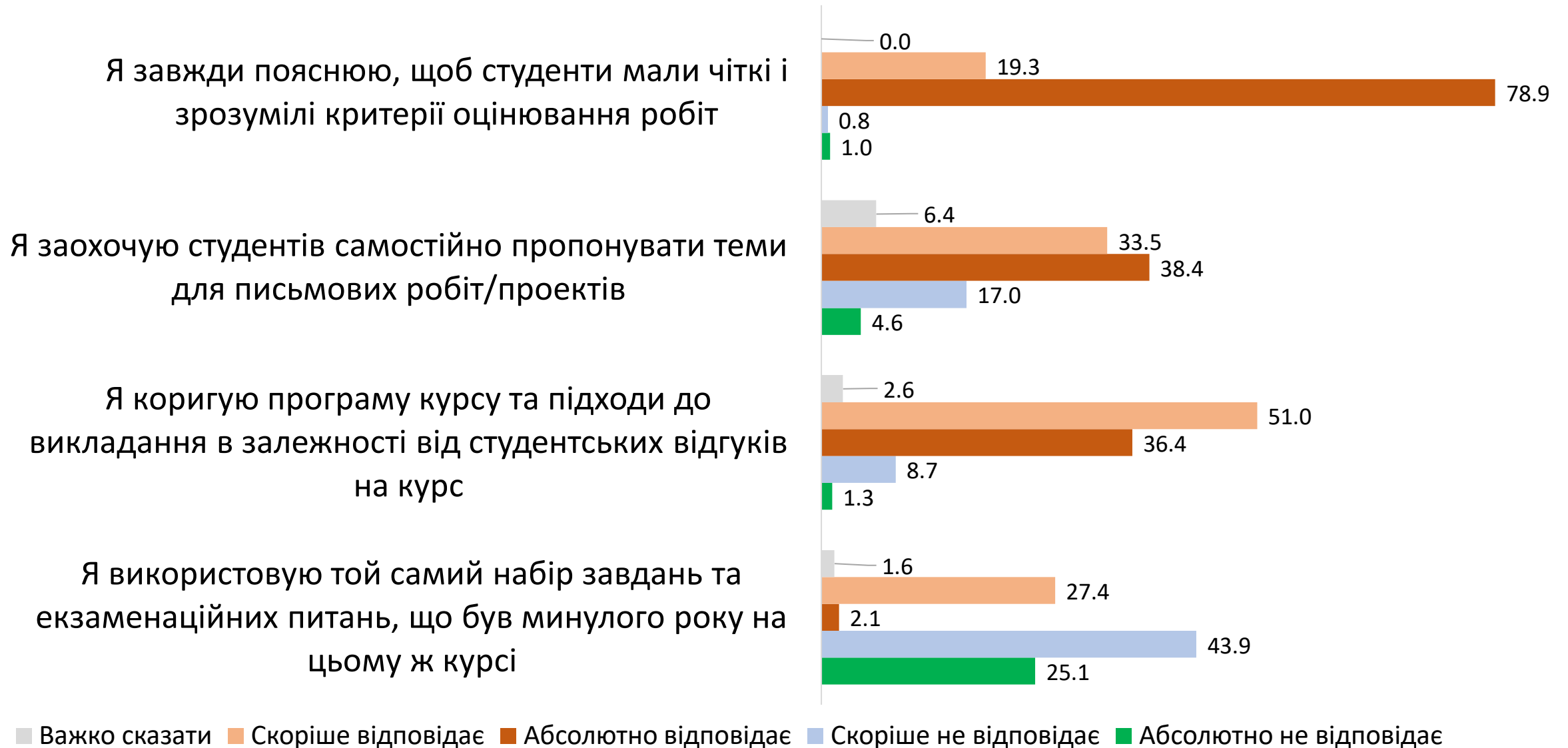


## ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ, НА ВАШУ ДУМКУ, СЕРЕД ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?

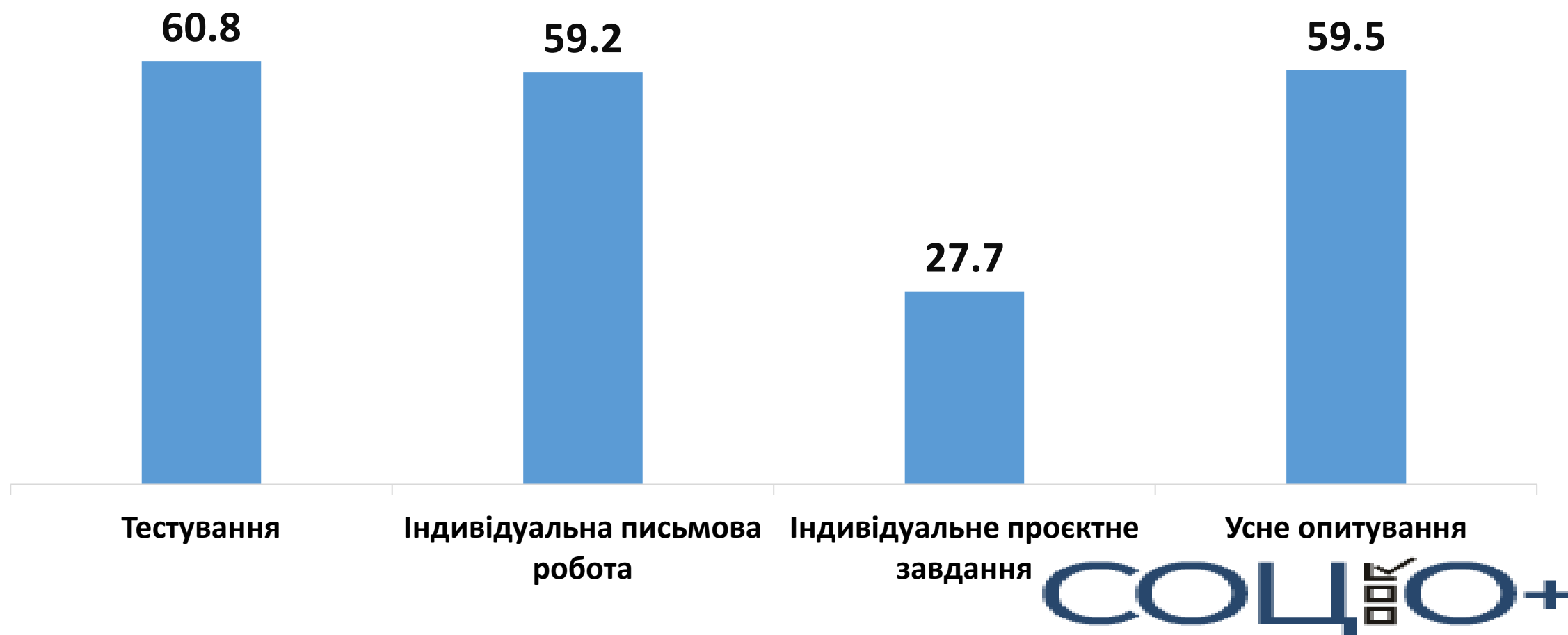




## ОЦІНКА ВІДПОВІДНОСТІ ТВЕРДЖЕНЬ ПОВЕДІНЦІ ВИКЛАДАЧІВ:

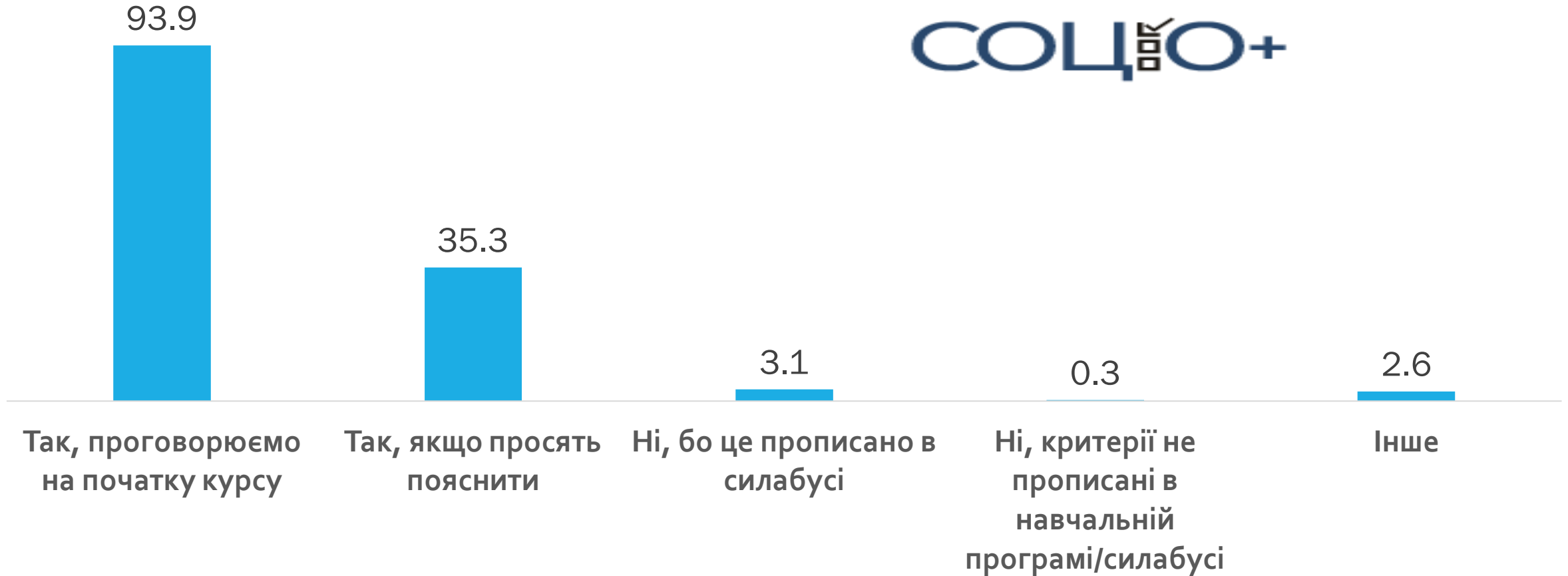


# ЯКИМ СПОСОБАМ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ВИ НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ НА СВОЇХ ДИСЦИПЛІНАХ?



## ЧИ ПОЯСНЮЄТЕ ВИ СТУДЕНТАМ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ?

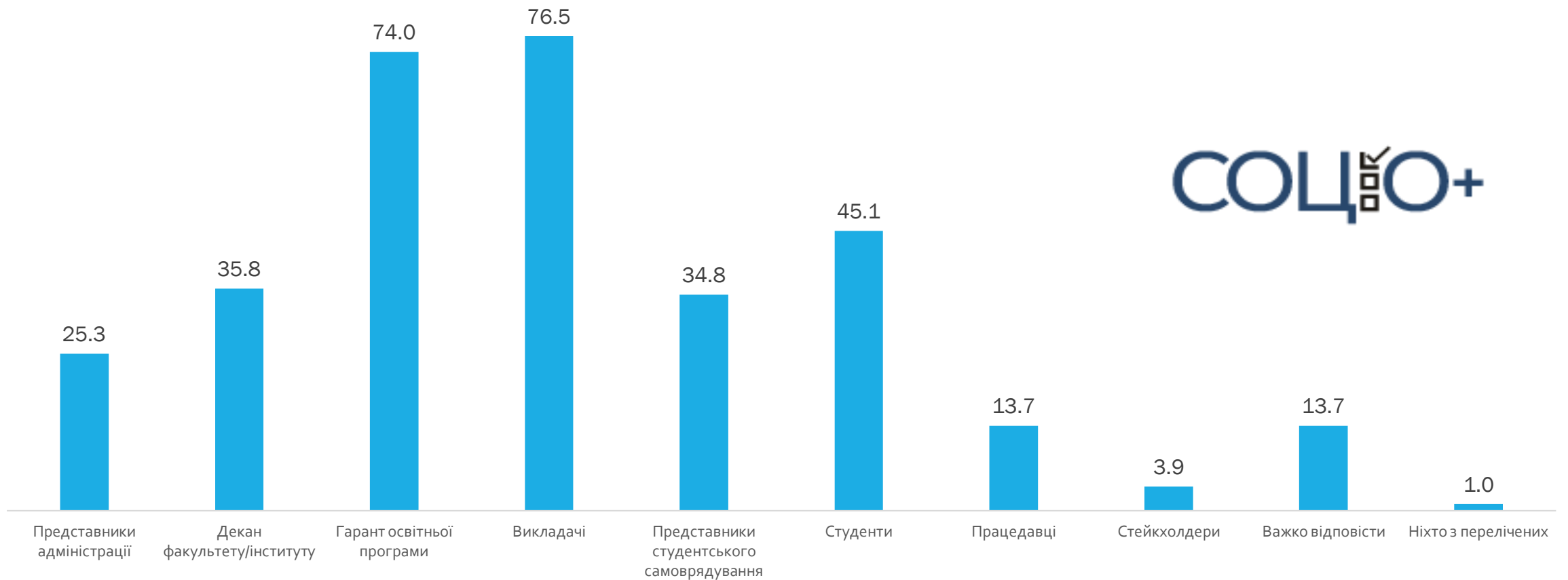
СОЦІО+



## ЧИ НАДАЄТЕ ВИ ВІДГУК НА РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КОНТРОЛЬНІ, РЕФЕРАТИ, КУРСОВІ ТОЩО) ПІСЛЯ ОГОЛОШЕННЯ ОЦІНОК?



# ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ОБГОВОРЕННЯХ І ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ ЩОДО ВНЕСЕННЯ ЗМІН В ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ?

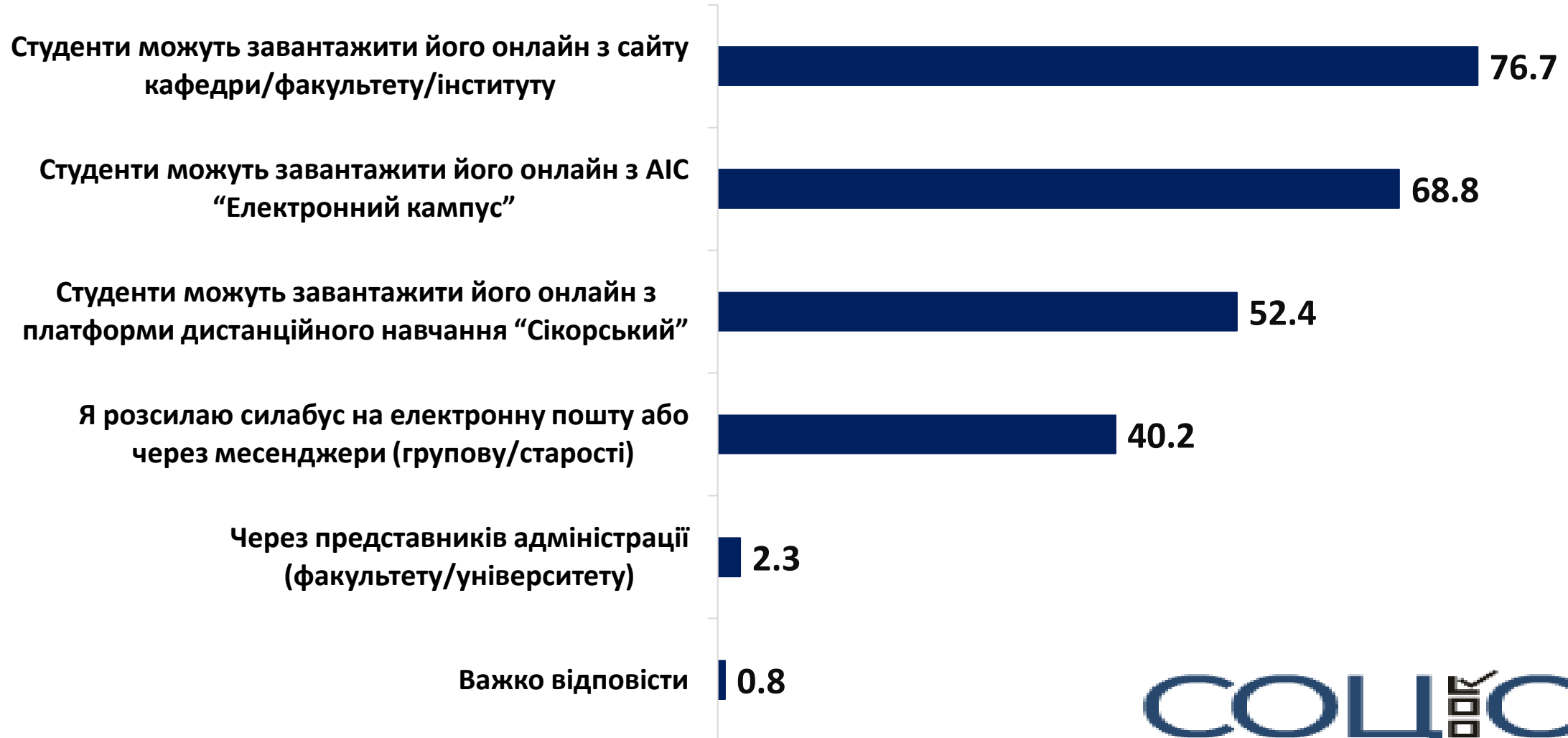


СОЦЮС

# ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАНЬ ЩОДО ЇХ ЯКОСТІ?



# ЯК САМЕ СТУДЕНТИ ОТРИМУЮТЬ СИЛАБУС ВАШОГО КУРСУ?

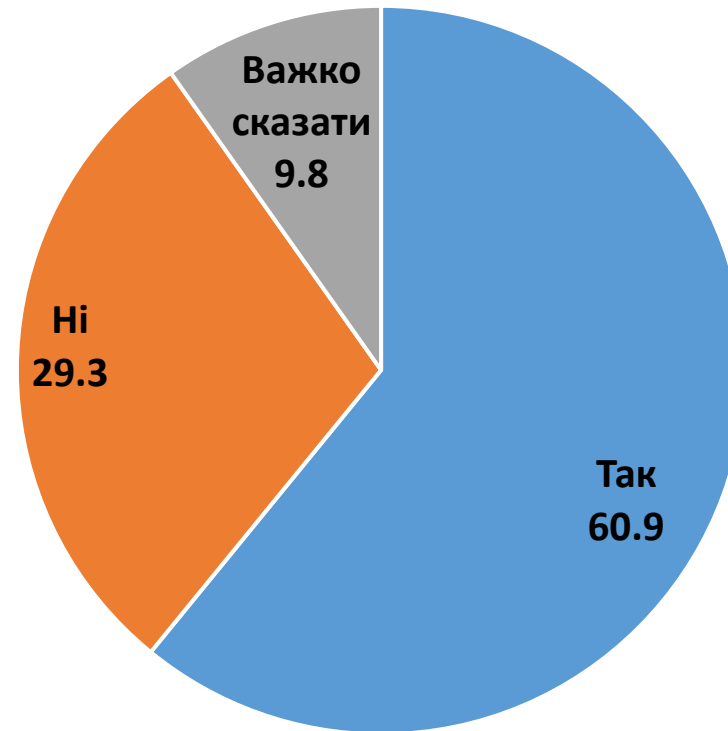


## ВКАЖІТЬ, В ЯКИХ ВИПАДКАХ ВИ МОЖЕТЕ “ЗАПЛЮЩИТИ ОЧІ” НА НАЯВНІСТЬ ПЛАГІАТУ В СТУДЕНТСЬКИХ РОБОТАХ :





**ЧИ ДОВОДИЛОСЯ ВАМ БРАТИ УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ, НА ЯКИХ РОЗ'ЯСНЮВАЛИ  
ВИКЛАДАЧАМ НОРМИ ЗАКОНОДАВСТВА, РЕКОМЕНДАЦІЙ МОН, ПОЛІТИКИ  
ЗАКЛАДУ ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В НАВЧАЛЬНОМУ  
ПРОЦЕСІ?**



# ЯКИМ ЧИНОМ ВИ НАДАЄТЕ СТУДЕНТАМ МОЖЛИВІСТЬ КОМПЕНСУВАТИ НИЗЬКИЙ БАЛ ДОДАТКОВИМИ ЗАВДАННЯМИ?



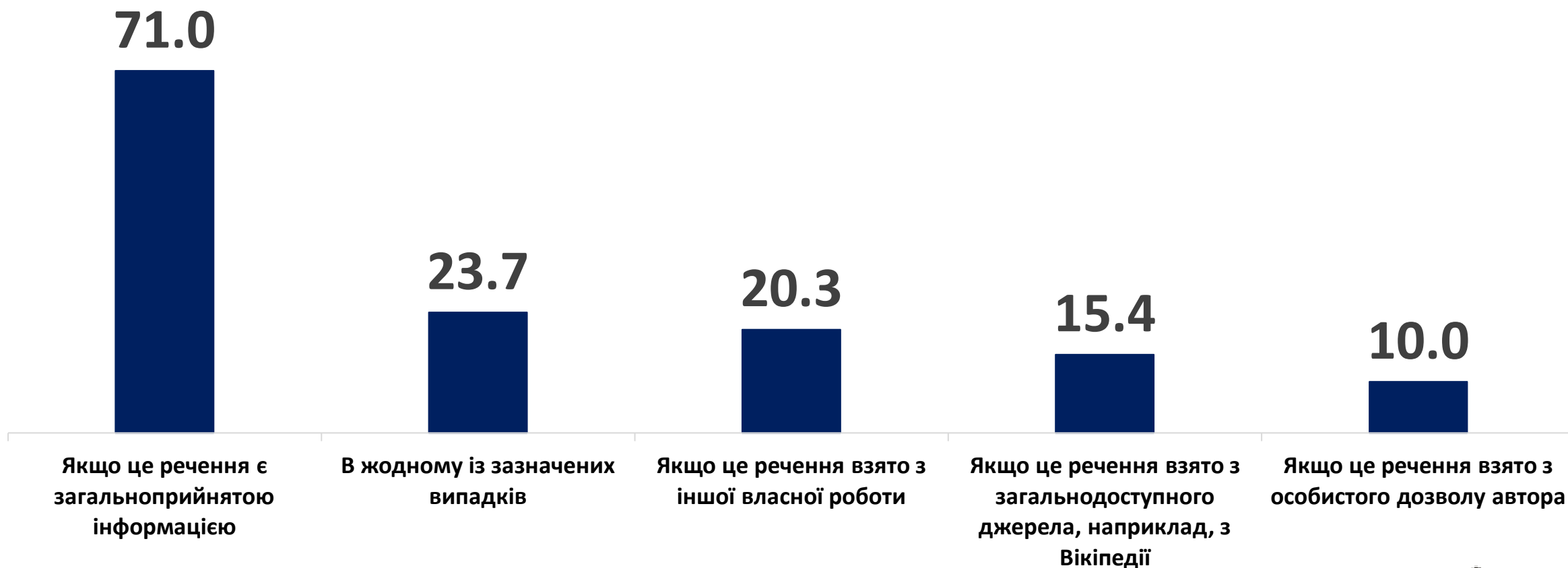
# ЯК ЗАГАЛОМ ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВЛАСНУ ТРУДОВУ ЗАВАНТАЖЕНІСТЬ?



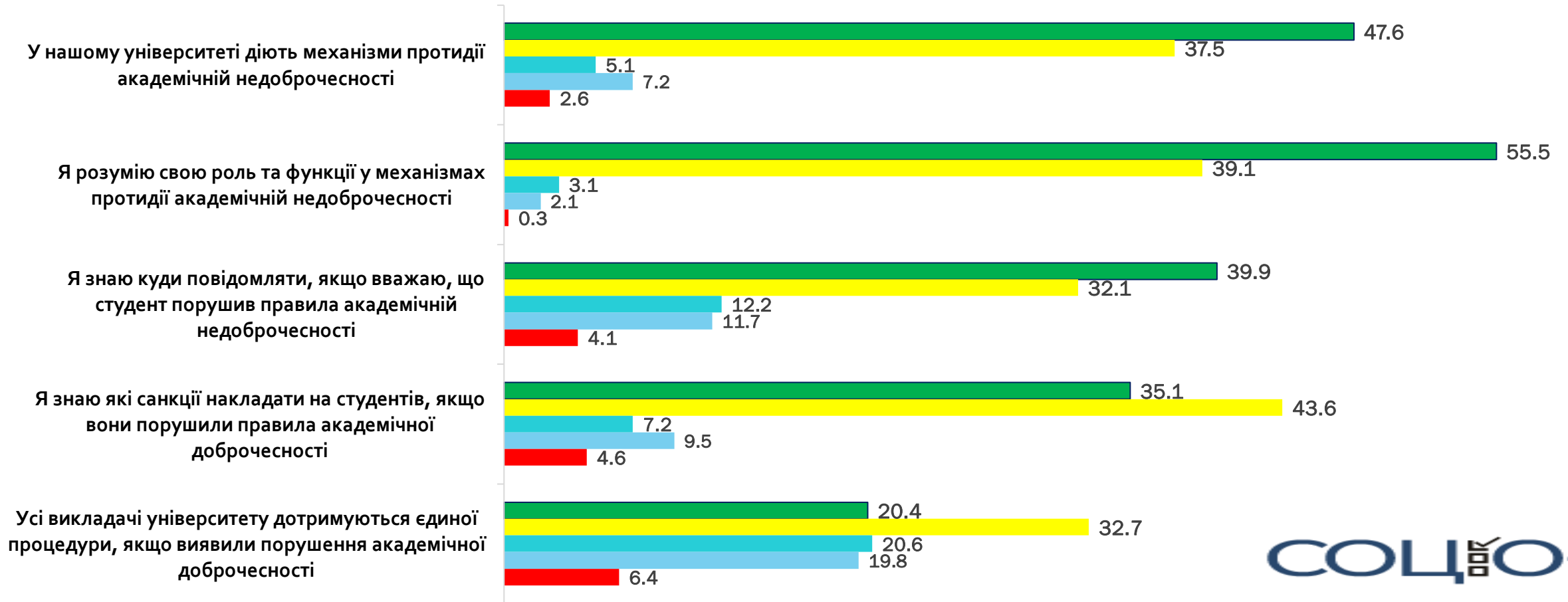
# ЯКЩО СТУДЕНТ/-КА СКОПЮВАВ/-ЛА ОДНЕ РЕЧЕННЯ З ІНШОГО ДЖЕРЕЛА ТА ВИКОРИСТАВ/-ЛА У СВОЇЙ РОБОТІ, ЗА ЯКИХ УМОВ ВИ НЕ ВВАЖАТИМЕТЕ ЦЕ ПЛАГІАТОМ?



# ЯКЩО СТУДЕНТ/-КА СКОПЮВАВ/-ЛА ОДНЕ РЕЧЕННЯ З ІНШОГО ДЖЕРЕЛА ТА ВИКОРИСТАВ/-ЛА У СВОЇЙ РОБОТІ, ЗА ЯКИХ УМОВ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕ ПОТРІБНО СТАВИТИ ПОСИЛАННЯ?



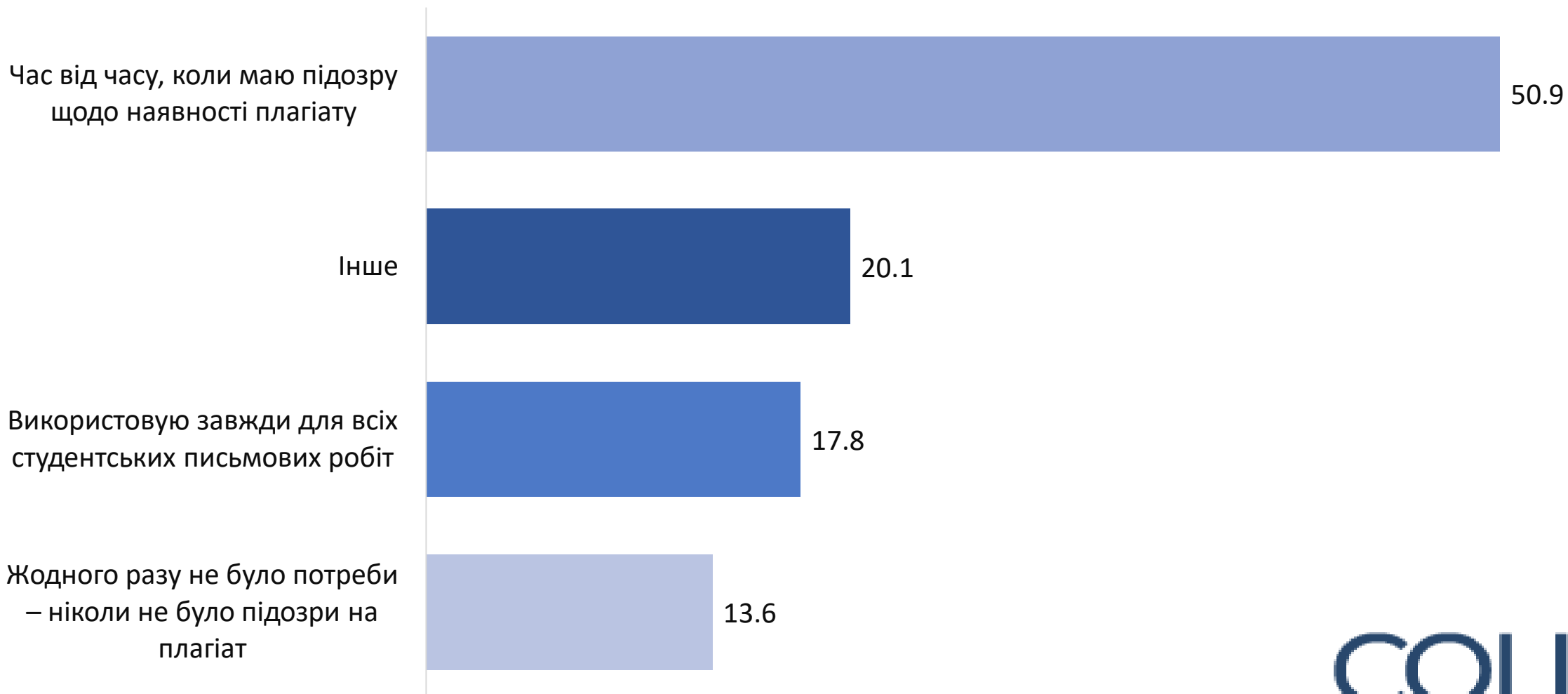
# ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ НАВЕДЕНІ ТВЕРДЖЕННЯ ВІДПОВІДАЮТЬ ЧИ НЕ ВІДПОВІДАЮТЬ ВАШОМУ ДОСВІДУ?



# ЯКІ ЗАХОДИ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ АКАДЕМІЧНОМУ ПЛАГІАТУ ВВАЖАЄТЕ НАЙДІЄВИШИМИ?

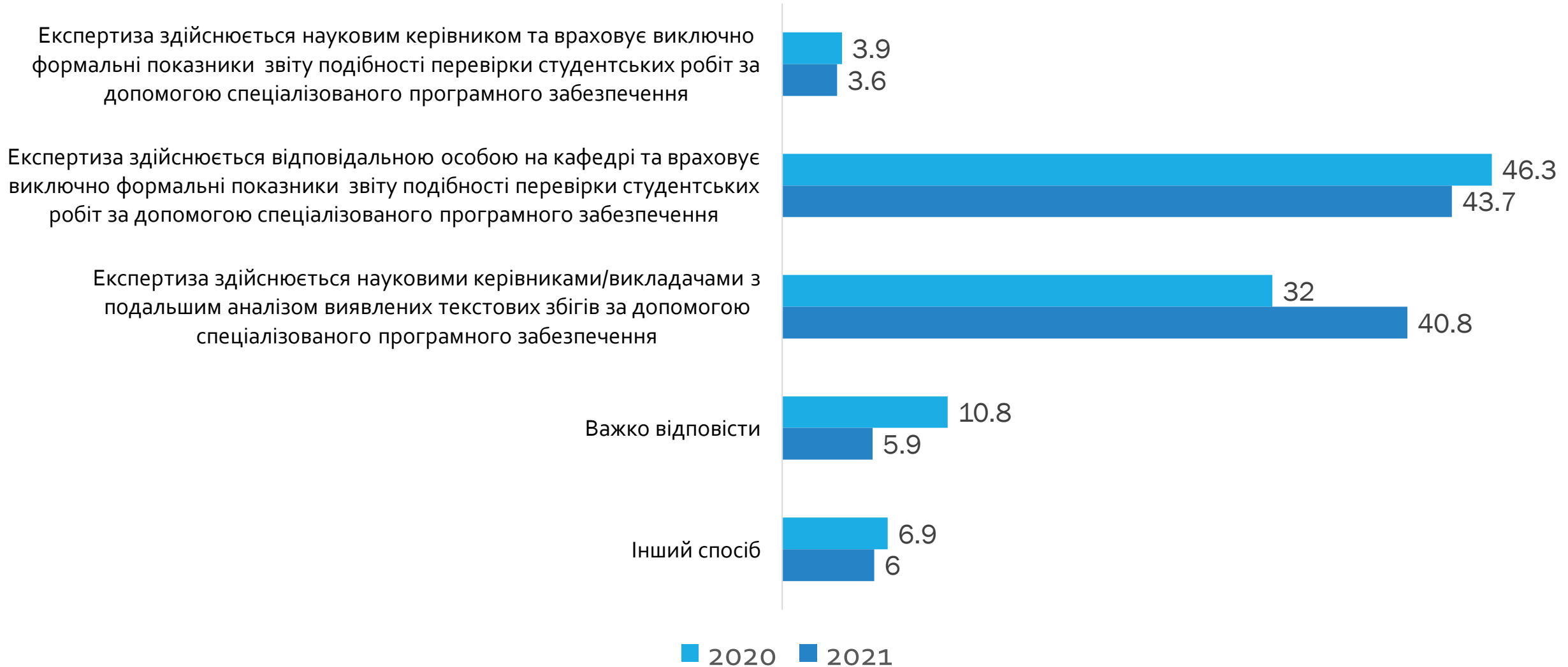


# ЯК ЧАСТО ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ У СТУДЕНТСЬКИХ РОБОТАХ?

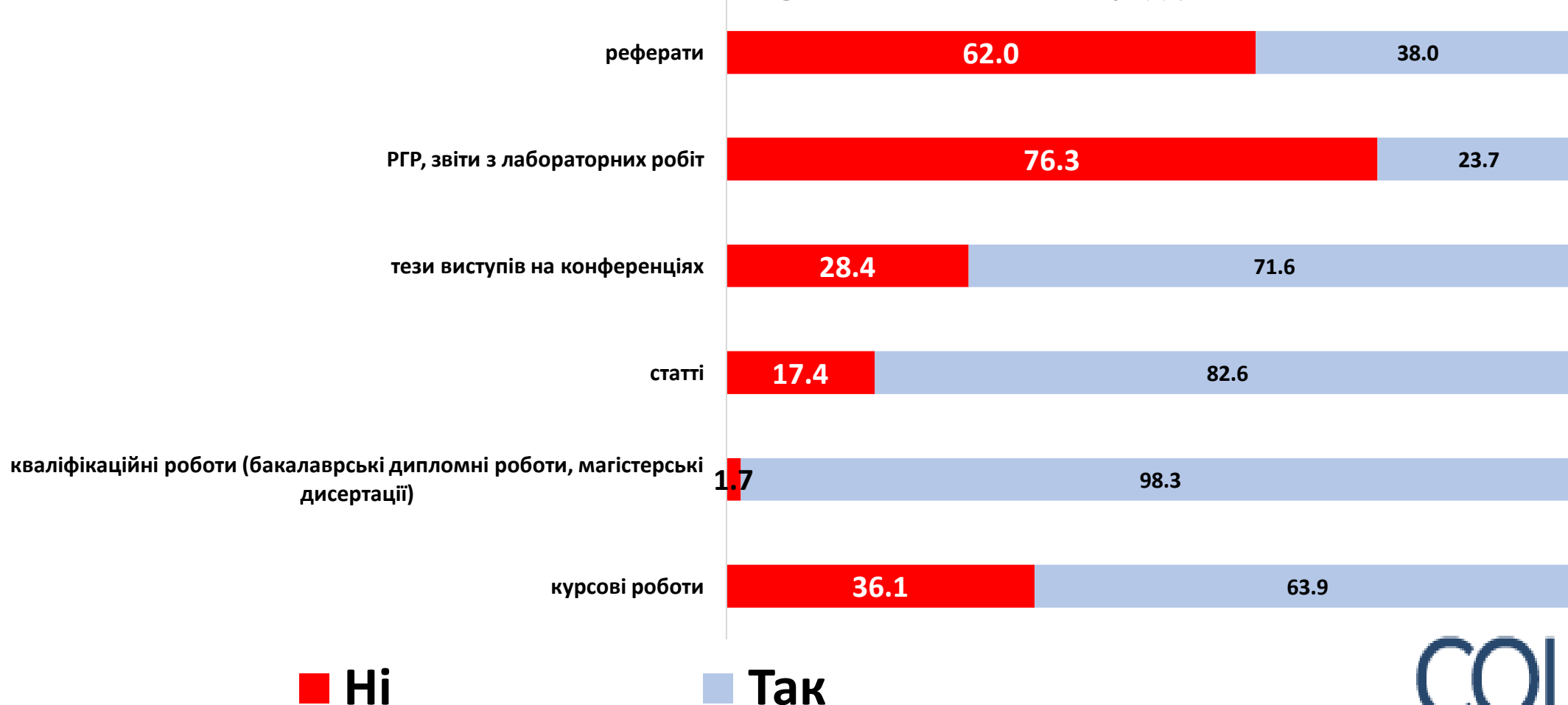




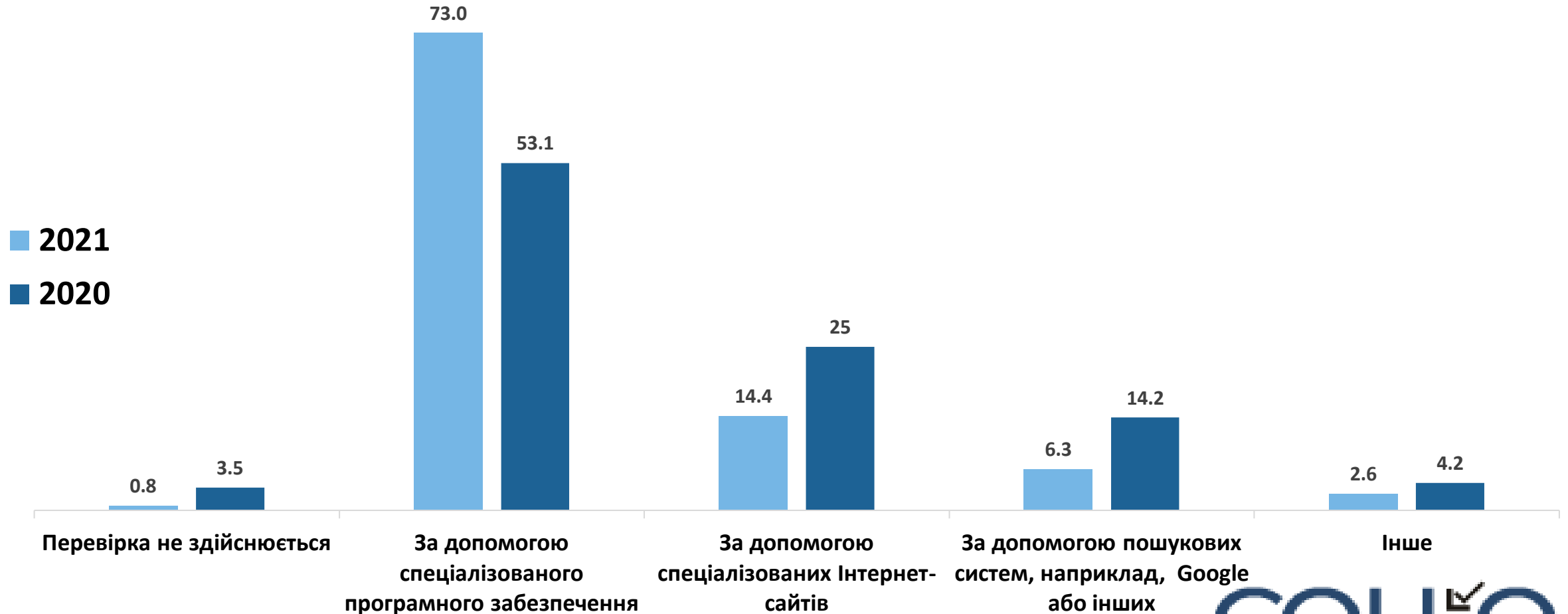
# ЯК САМЕ НА ВАШІЙ КАФЕДРІ ОРГАНІЗОВАНА ЕКСПЕРТИЗА СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ НА НАЯВНІСТЬ ПЛАГІАТУ?



# ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ПЕРЕВІРЯЮТЬСЯ НА ВАШІЙ КАФЕДРІ ТАКІ ВИДИ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ НА НАЯВНІСТЬ ПЛАГІАТУ...



# ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІ ІНСТРУМЕНТИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ НА НАЯВНІСТЬ ПЛАГІАТУ НА ВАШІЙ КАФЕДРІ?



# ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЧОМУ САМЕ ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ЦЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ?



# В РАЗІ, ЯКЩО ВИ КОРИСТУЄТЕСЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНИМ ПРОГРАМНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ, ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, НА ЯКИМ УМОВАХ ВОНО ОТРИМАНО ТА ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ?

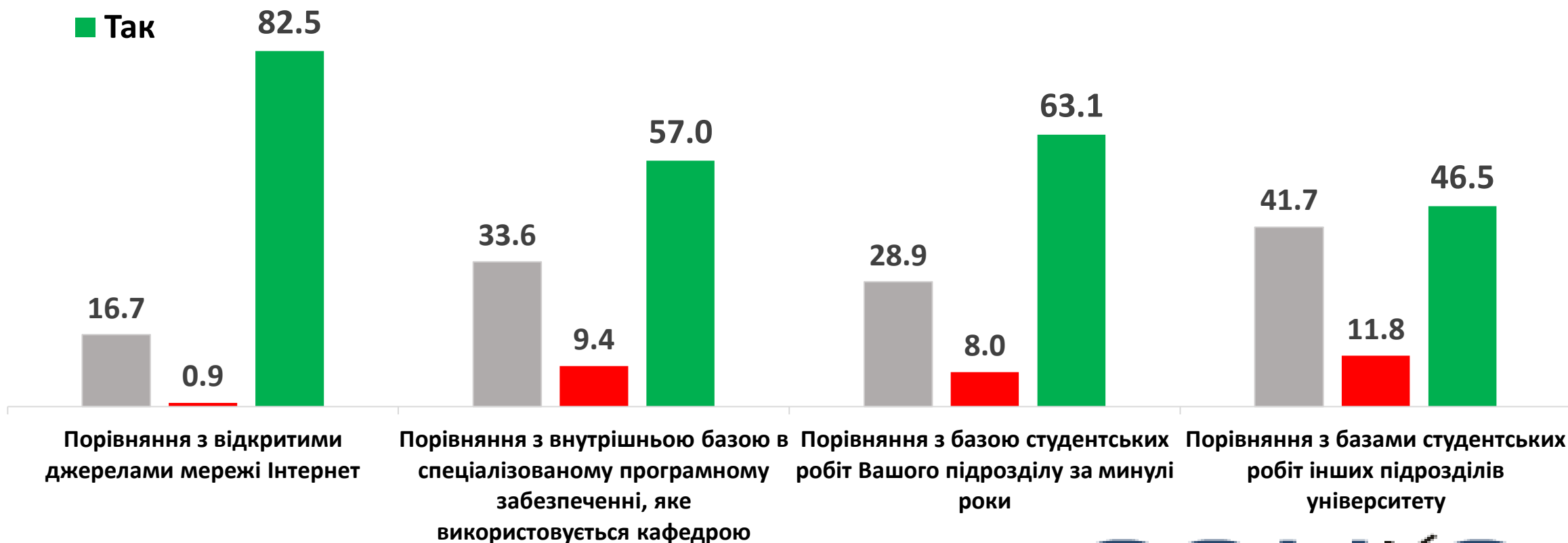


# НА ЯКІ БАЗИ ДАНИХ ЗАЗВИЧАЙ ЗОРІЄНТОВАНА ПЕРЕВІРКА СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ НА НАЯВНІСТЬ ПЛАГІАТУ?

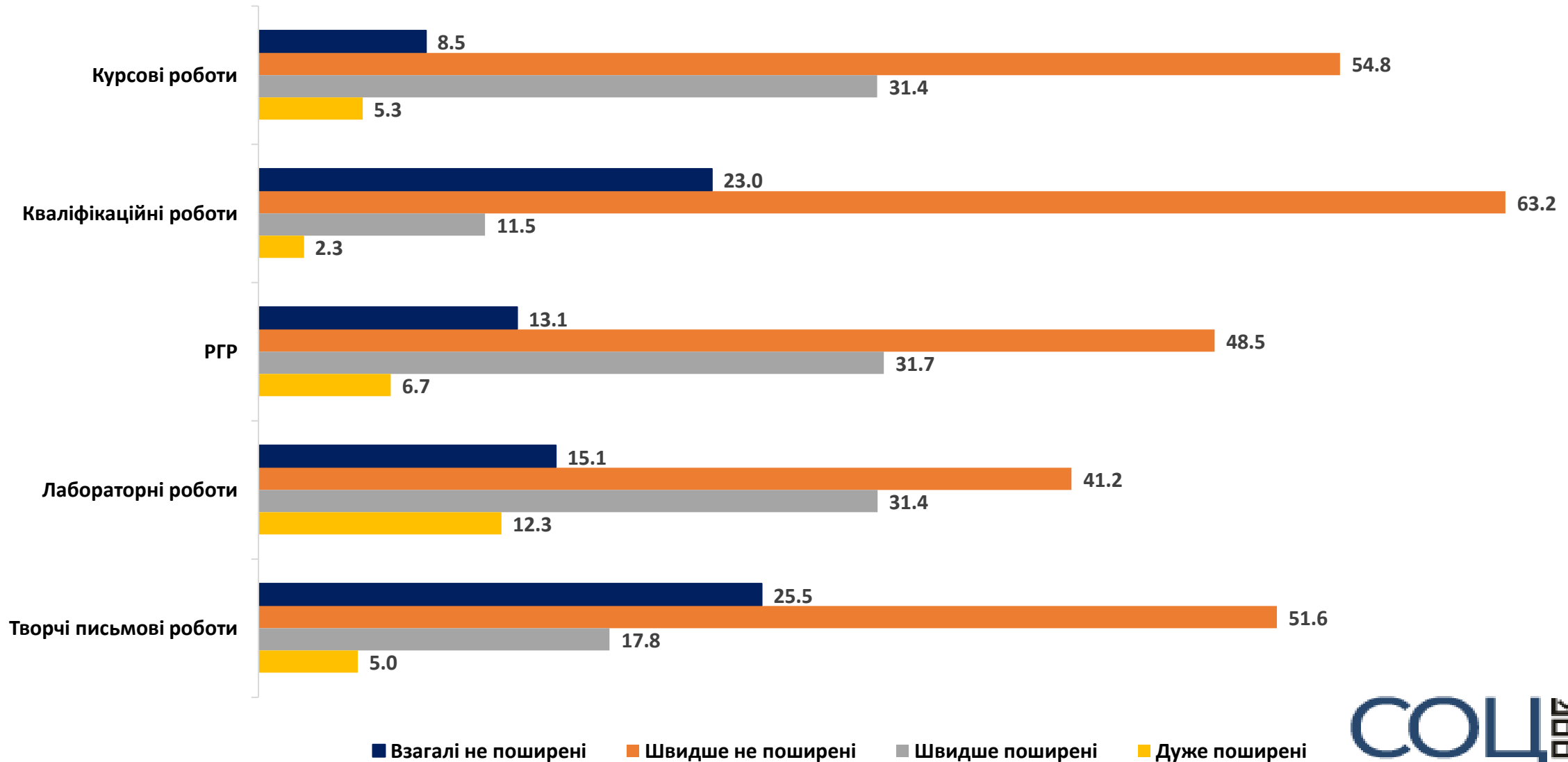
■ Важко відповісти

■ Ні

■ Так

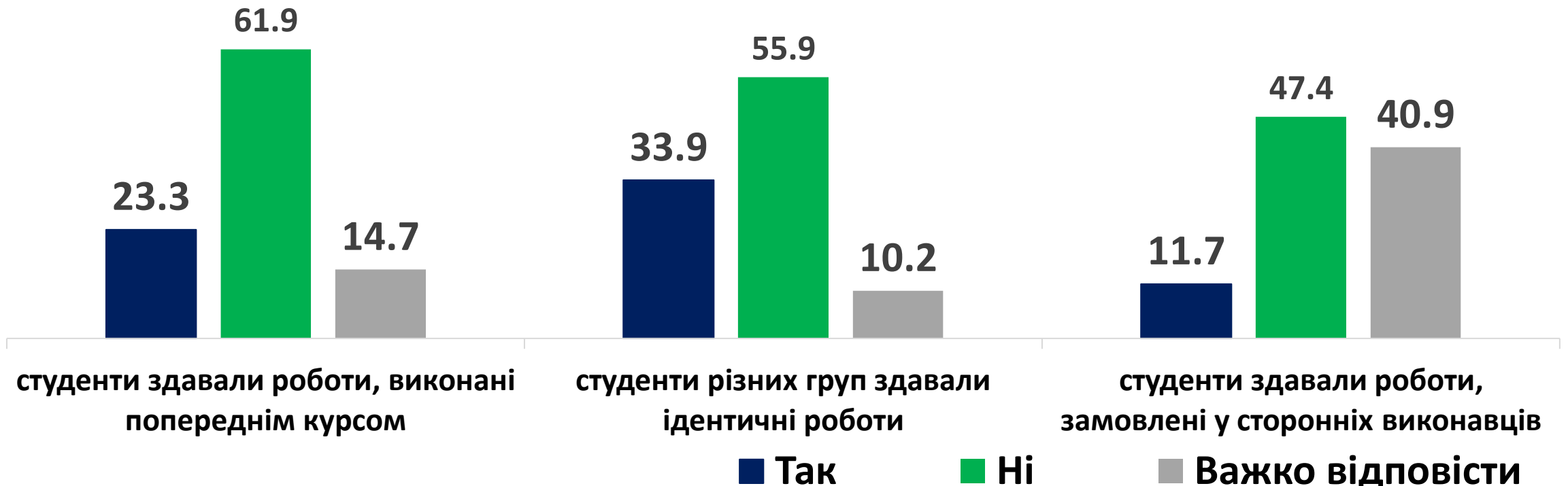


## На Вашу думку, наскільки поширеними є серед студентських письмових робіт випадки плагіату?



# ЧИ ТРАПЛЯЛИСЬ ПРОТЯГОМ ОСТАННЬОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ТАКІ ВИПАДКИ...

СОЦІО+

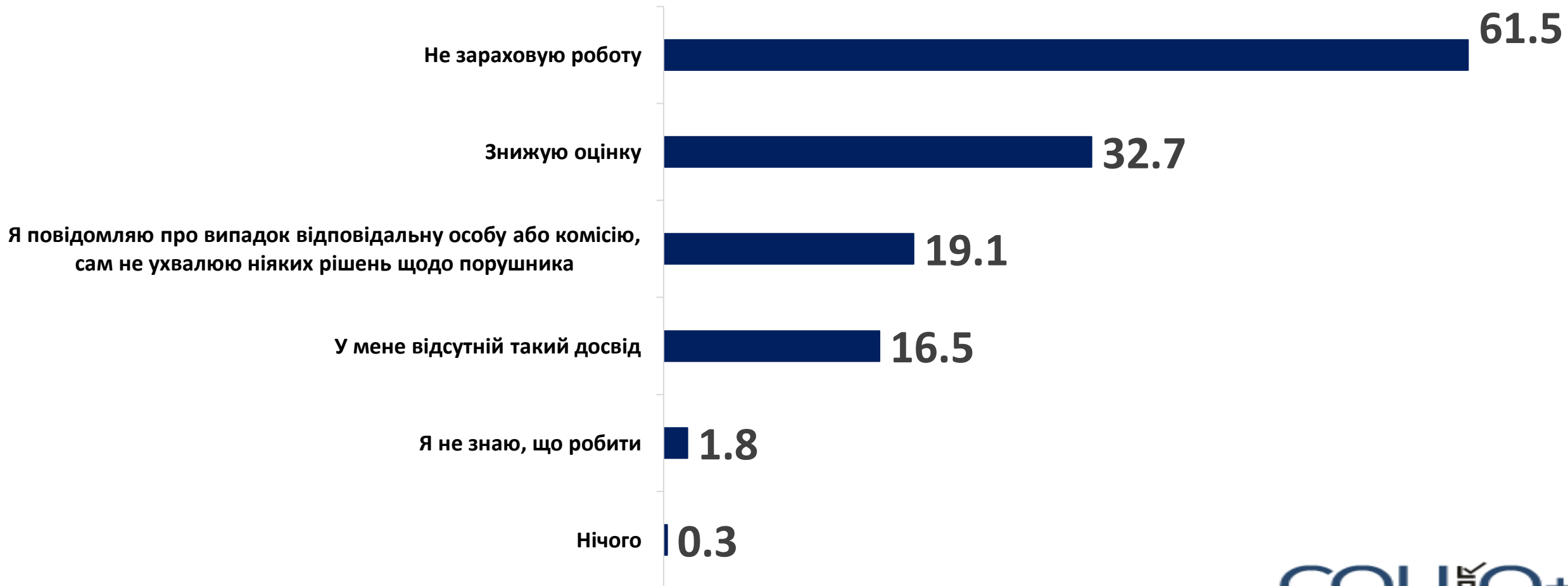




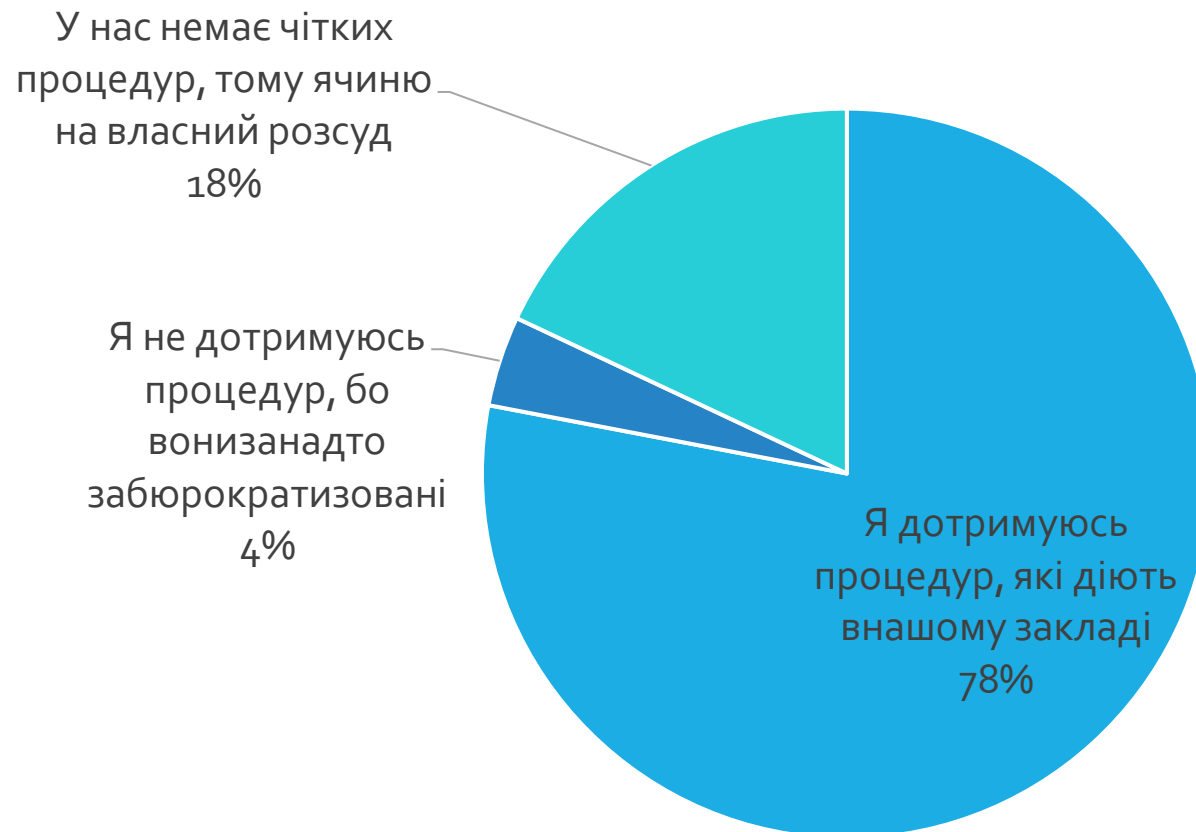
# ЧИ ПОВІДОМЛЯЄТЕ ВИ КЕРІВНИЦТВУ КАФЕДРИ АБО ФАКУЛЬТЕТУ ПРО ВИПАДКИ ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ?



# ЩО ВИ РОБИТЕ, ЯКЩО ВВАЖАЄТЕ, ЩО СТУДЕНТ/-КА ПОРУШИВ/-ЛА ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НА ЕКЗАМЕНІ АБО В ПИСЬМОВІЙ РОБОТІ?



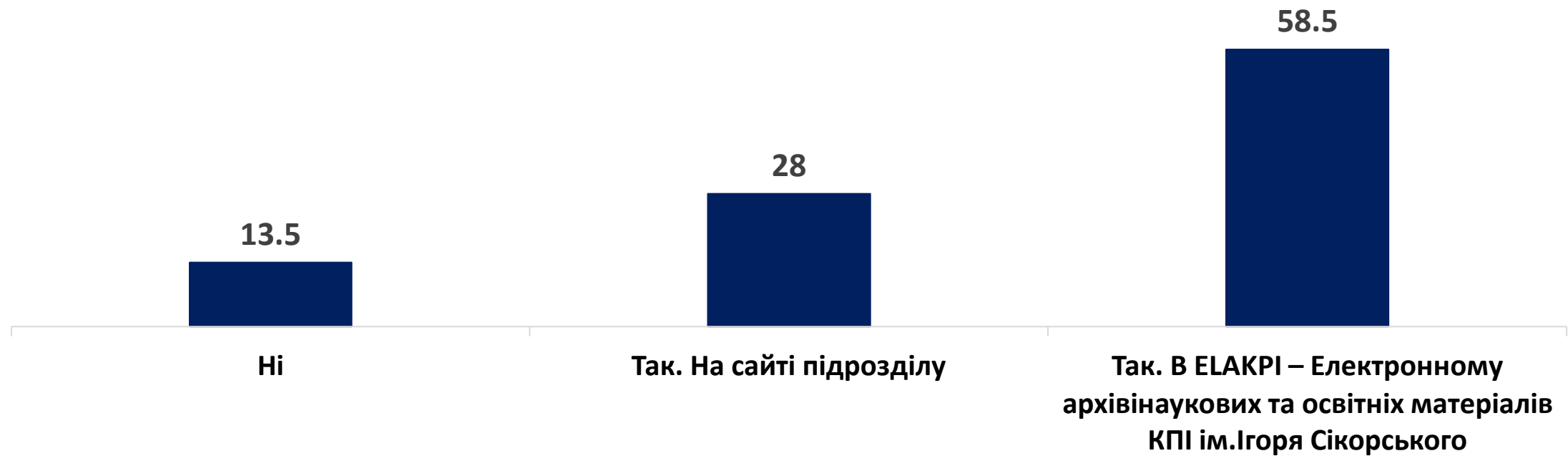
ОБЕРІТЬ ІЗ ЗАПРОПОНОВАНИХ ТВЕРДЖЕНЬ ТЕ, ЯКЕ НАЙТОЧНІШЕ ОПИСУЄ ВАШІ ДІЇ У ВИПАДКУ ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:



# ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО СТУДЕНТІВ ПРАКТИКУЮТЬСЯ СЕРЕД ВИКЛАДАЧІВ ВАШОГО ПІДРОЗДІЛУ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ І ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ?



# ЧИ РОЗМІЩУЮТЬСЯ ВАШОЮ КАФЕДРОЮ СТУДЕНТСЬКІ РОБОТИ У ВІДКРИТИЙ ДОСТУП?



ЗАЗНАЧТЕ, ЯКІ САМЕ ВИДИ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ ВИ ВИКЛАДАЄТЕ  
У ВІДКРИТИЙ ДОСТУП:



# ЧИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ВИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗАВДАННЯ, ЩО СТИМУЛЮЮТЬ ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО ЙОГО ВИКОНАННЯ?

